

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіки, соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів

Кременчук 2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від №

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу Харківського
національного
університету внутрішніх справ
Протокол від №

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від №

Розглянуто на засіданні циклової комісії економіки, соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін, протокол від 06.12.2023 р. № _11_

Розробник:

*викладач циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист Іванченко Людмила Володимирівна,
Викладач циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії
Ришкова Інна Сергіївна*

Рецензенти:

- 1. Завідувач кафедри перекладу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, к. філол. н., доцент, Чрділелі Т.В.*
- 2. Викладач циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки, к. пед. наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС, Кірюхіна М.В.*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва напрямку підготовки, спеціальності, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 2,0 Загальна кількість годин - 60 Кількість тем - 21	<u>27 Транспорт</u> (шифр галузі) (назва галузі знань) <u>272 Авіаційний транспорт</u> (код спеціальності) <u>бакалавр</u> (назва сво)	Навчальний курс <u>1</u> (номер) Семестр <u>2</u> (номер) Види контролю: <u>екзамен</u> (екзамен, залік)
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
Денна форма навчання		Заочна форма навчання
Лекції - <u>2</u> (години)	Лекції - <u>-</u> (години)	
Семінарські заняття - <u>0</u> (години)	Семінарські заняття - <u>-</u> (години)	
Практичні заняття - <u>18</u> (години)	Практичні заняття - <u>6 -</u> (години)	
Лабораторні заняття - <u>-</u> (години)	Лабораторні заняття - <u>-</u> (години)	
Самостійна робота - <u>40</u> (години)	Самостійна робота - <u>-</u> (години)	
Індивідуальні завдання:	Кількість кредитів ECTS -	
Курсова робота - <u>-</u> (кількість, № семестру)	Індивідуальні завдання:	
Реферати - <u>- -</u> (кількість, № семестру)	Курсова робота - <u>-</u> (кількість, № семестру)	
	Реферати - <u>- -</u> (кількість, № семестру)	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування комунікативної компетенції, що базується на знаннях, уміннях пізнавального і творчого типу, соціальних навичках, світоглядних переконаннях; практичне опанування здобувачами освіти мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для оволодіння майбутньою професією, практичним навичкам спілкування англійською мовою спеціалістів в галузі авіації та реалізація вимог щодо володіння професійною англійською мовою авіаційним персоналом.

Завдання: вивчення дисципліни «Іноземна мов (за професійним спрямуванням)» є активізація навичок усного та письмового мовлення, аудіювання, читання, практичного використання вивченого матеріалу в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: програма передбачає комплекс викладання англійської мови (фонетика, граматики, лексика) в сукупності з розвитком

мовних навичок (ведення бесіди, складання діалогу, розігрування). Англійська мова є зв'язуючою ланкою у міжпредметній інтеграції різних дисциплін, таких як: «Людський фактор», «Конструкція авіаційної техніки та її експлуатація».

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

1. Роль дисципліни у загальному циклі навчальних дисциплін та зв'язок між ними.
2. Мету і задачі дисципліни.
3. Загальні поняття і визначення дисципліни.
4. Правила фонетики та граматики, лексику.
5. Загальні положення щодо професійної термінології.

вміти:

1. Чітко та неоднозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з роботою питанням.
2. Вільно спілкуватися при безпосередньому контакті із співрозмовником.
3. Використовувати відповідні комунікативні способи для обміну інформації та для розпізнання та усунення нерозуміння (наприклад за допомогою перевірки, підтвердження та уточнення інформації) в загальному або в пов'язаним з роботою контексті.
4. Успішно та відносно легко вирішувати лінгвістичні проблеми при ускладненні або непередбаченої зміні обставин в процесі штатної робочої ситуації або виконання відомої комунікативної задачі.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність		
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-4	Здатність застосовувати базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
	ЗК-10	Здатність застосовувати знання іншої мови (мов)
	ЗК-13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (предметні, фахові) компетентності (СК)	СК 01 Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації,	

	<p>ремонті та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 15 Здатність організовувати та виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.</p>
--	--

3. Програма навчальної дисципліни

Моя професія

Фонетичний мінімум: загальні поняття; алфавіт; типи голосних. Виконання фонетичних вправ.

Граматичний мінімум: неозначений артикль (a, an) та означений (the).

Інфінітив. Наказові речення. Виконання граматичних вправ.

Читання та переклад: text «The Flight Engineer is an Integral Part of the Crew»; text «Duties of a Flight Engineer». Робота з новими словами, текстом «Man's Desire to Fly». Виконання лексичних вправ.

Лексичний мінімум: dialogue «Meet the People Who Make Flying Possible»; робота з новими словами.

Ділове спілкування: складання діалогів.

Аеропорт

Граматичний мінімум: особові та вказівні займенники; означений та неозначений артиклі; ступені порівняння прикметників та прислівників; порядок слів у реченні в англійській мові. порядок слів у реченні в англійській мові.

Читання та переклад: text «The Airport». Робота з новими словами. Робота з новими словами, текстом «Man's desire to fly».

Ділове спілкування: складання діалогів на тему: «The Airport».

Типи літальних апаратів та їх класифікація

Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних).

Граматичний мінімум: множина іменників, присвійний відмінок іменників; безособові речення; неозначенні займенники some, any, заперечний займенник no та їх похідні; числівники; кількісні числівники.

Читання і переклад: text «The Types of Aircraft». Робота з новими словами, текстом «Aircraft types». Виконання граматичних та лексичних вправ.

Ділове спілкування: складання діалогів на тему «The Types of Aircraft».

Принцип польоту літаків і вертольотів

Граматичний мінімум: основні типи питань в англійській мові; прийменники; займенники little, few та a little, a few.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: text «How aircraft fly». Робота з новою лексиною; text «The Helicopter Mi-8 Structure and Major Components».

Основні компоненти вертольота MI-8

Лекція: « Основні компоненти вертольота MI-8 »

Конструкція вертольота. Фюзеляж.

Граматичний мінімум: модальне дієслово can; модальне дієслово may; модальне дієслово must.

Лексичний мінімум: text «The Fuselage». Робота з текстом «The Fuselage», читання і переклад.

Ділове спілкування: складання діалогів.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням.

Конструкція вертольота. Шасі

Фонетичний мінімум: вимова приголосних; теперішній неозначений час; питальна та заперечна форми.

Граматичний мінімум: теперішній неозначений час; вживання; утворення.

Лексичний мінімум: text «The Landing Gear». Виконання лексичних та граматичних вправ; обговорення теми «The Landing Gear».

Ділове спілкування: складання діалогів.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням: робота з новою лексиною та текстом «The Landing Gear». Робота з новою лексиною. Текст «The Landing Gear»

Конструкція вертольота. Несучий гвинт

Граматичний мінімум: теперішній продовжений час, його вживання та утворення; теперішній продовжений час, його питальна та заперечна форми; модальне дієслово can.

Лексичний мінімум: text «The Main Rotor». Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з новою лексиною, текстом «The Main Rotor», читання і переклад.

Ділове спілкування: складання діалогів.

Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу.

Фонетичний мінімум: подвійні варіанти вимови деяких приголосних.

Граматичний мінімум: неозначений займенник some. Лексичний мінімум: text «The Cockpit». Виконання лексичних та граматичних вправ.

Читання та переклад: text «My Future Profession». Ділове спілкування.

Складання діалогів за текстом. Виконання граматичних, лексичних вправ.

Читання та переклад: text «The Cockpit». Виконання лексичних вправ.

Усне спілкування: складання діалогів на тему «My Future Profession».

Виконання граматичних, лексичних вправ.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з новою лексикою, текстом «The Cockpit», читання і переклад

Конструкція вертольота. Пасажирський салон.

Граматичний мінімум: звороти there is, there are; пасивний стан дієслова; особові займенники в об'єктному відмінку; неозначений займенник some, any, no.

Читання та переклад: text «The Passenger Cabin»; text «My Native Town

(Kremenchuk)». Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з новою лексикою, текстом «The Passenger Cabin», читання і переклад.

Усне спілкування: складання діалогів.

Обов'язки мханіка

Граматичний мінімум: модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти; прийменники місця.

Читання та переклад: text «The Mechanic's Duties». Робота з новою лексикою.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з текстом професійного спрямування «The Cockpit», читання і переклад.

Лексичний мінімум: робота з новими словами, складання діалогів на тему «The Mechanic's Duties».

Конструкція вертольота. Силова установка

Граматичний мінімум. The Past Simple Tense (Минулий неозначений час).

Дієслово to be в Past Simple. The Past Continuous Tense (Минулий тривалий час).

Лексичний мінімум: text «The Power Plant». Робота з новими словами.

Лексичний мінімум: робота з новими словами.

Читання та переклад. Робота з текстом професійного спрямування «The Lubrication System».

Основні характеристики вертольота MI-8

Граматичний мінімум. Future Indefinite (Майбутній неозначений час).

Лексичний мінімум: text «The General Characteristics and Main Structural Units of Aircraft»; text «Main Characteristics of Mi-8 Helicopter».

Читання та переклад. Робота з текстом професійного спрямування «The Power Plant Systems»

Паливна система вертольота MI-8

Граматичний мінімум. Числівники кількісні, порядкові; дробові числівники.

Лексичний мінімум: text «MI-8 Helicopter Fuel System »; text «Aircraft and Their Classification».

Читання та переклад. Робота з текстом професійного спрямування «The Fuel System».

Масляна система вертольота MI-8

Граматичний мінімум. Неозначений займенник one.

Читання і переклад: робота з новою лексикою, текстом «Oil System».

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з новими словами і текстом «Oil Servicing» та текстом «Tools» , читання і переклад. Виконання Робота з текстом професійного спрямування «The Cooling System», читання і переклад.

Протипожежна система вертольота МІ-8

Фонетичний мінімум. Читання поєднань голосних із приголосними.

Граматичний мінімум. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Лексичний мінімум. Робота з новими словами. Робота з текстом «Fire Extinguishing System», читання і переклад. Робота з новими словами, текстом «Electrical Power Supply System», читання і переклад.

Читання та переклад: текст «Fire extinguishing procedure». Робота з текстом професійного спрямування «The Fire-Extinguishing System», читання і переклад.

Протиобмерзальна система вертольота МІ-8

Фонетичний мінімум. Словесний наголос.

Граматичний мінімум. The Present Perfect Tense (Теперешній доконаний час).

Читання та переклад: text: «De-icing system». Робота з новими словами, текстом професійного спрямування «The De-Icing System», читання і переклад. Робота з текстом професійного спрямування «The Power Supply Systems» .

Система охолодження двигуна

Граматичний мінімум: дієприкметник теперішнього часу, дієприслівник, герундій. Дієприкметник минулого часу.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: текст «Cooling the Engine», «Heat Processes in Aircraft Engines», читання і переклад

Письмове спілкування: виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ.

Система змащування двигунів

Граматичний мінімум: еквіваленти модальних дієслів.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: текст «The Lubrication System» , текст «Parking, Securing and Mooring the Helicopter», читання і переклад.

Письмове спілкування: виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ.

Система керування вертольотом

Лексичний мінімум: текст «Helicopter Control System», читання і переклад.

Письмове спілкування: виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ.

Ділове спілкування: складання діалогів.

Важливість та відповідальність техніка-механіка під час обслуговування ПС

Лекція: «Важливість та відповідальність техніка-механіка під час обслуговування».

4. Структура навчальної дисципліни
4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр №2							
Тема 1. Моя професія	4		-	2	-	2	Усне опитування
Тема 2. Аеропорт	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 3. Типи літальних апаратів та їх класифікація	4	-		2	-	2	Усне опитування
Тема 4. Принцип польоту літаків і вертольотів	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 5. Основні компоненти вертольота МІ-8	2	2	-	-		-	Усне опитування
Тема 6. Конструкція вертольота. Фюзеляж	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 7. Конструкція вертольота. Шасі	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 8. Конструкція вертольота. Несучий гвинт	2	-		-	-	2	Усне опитування
Тема 9. Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 10. Конструкція вертольота. Пасажирський салон	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 11. Обов'язки техніка- механіка	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 12. Конструкція вертольота. Силова установка	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 13. Основні характеристики вертольота МІ-8	4	-	-	2		2	Усне опитування
Тема 14. Паливна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 15. Масляна система вертольота МІ-8	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 16. Протипожежна система	2	-	-	-	-	2	Усне опитування

вертольота МІ-8							
Тема 17. Протиобмерзальна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 18. Система охолодження двигуна	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 19. Система змащування двигунів	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 20. Система керування вертольотом	4	-	-	2		2	Усне опитування
Тема 21. Важливість та відповідальність техника-механіка під час обслуговування ПС	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Всього за семестр 2	60	2		18		40	
Всього за 1 курс:	60	2	-	18	-	40	екзамен

**Розподіл часу навчальної дисципліни
за темами(заочна форма навчання)**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекцій	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр №2							
Тема 1. Моя професія	4		-	2	-	2	Усне опитування
Тема 2. Аеропорт	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 3. Типи літальних апаратів та їх класифікація	4	-		2	-	2	Усне опитування
Тема 4. Принцип польоту літаків і вертольотів	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 5. Основні компоненти вертольота МІ-8	2	-	-	-		2	Усне опитування
Тема 6. Конструкція вертольота. Фюзеляж	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 7. Конструкція вертольота. Шасі	4	-	-	-	-	4	Усне опитування
Тема 8. Конструкція вертольота. Несучий гвинт	2	-		-	-	2	Усне опитування

Тема 9. Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу	4	-	-	-	-	4	Усне опитування
Тема 10. Конструкція вертольота. Пасажирський салон	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 11. Обов'язки техніка- механіка	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 12. Конструкція вертольота. Силовa установка	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 13. Основні характеристики вертольота МІ-8	4	-	-	-	-	4	Усне опитування
Тема 14. Паливна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 15. Масляна система вертольота МІ-8	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 16. Протипожежна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 17. Протиобмерзальна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 18. Система охолодження двигуна	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 19. Система змащування двигунів	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 20. Система керування вертольотом	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 21. Важливість та відповідальність техніка-механіка під час обслуговування ПС	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Всього за семестр 2	60	-	-	6	-	54	
Всього за 1 курс:	60	-	-	6	-	54	екзамен

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання) (не заплановано)

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне оцінювання

Тема 1. Моя професія		1
—	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Загальні поняття; алфавіт; типи голосних. Виконання фонетичних вправ. Неозначений артикль (a, an) та означений (the). Інфінітив. Наказові речення. Робота з новими словами, текстом «Man's Desire to Fly». Виконання лексичних вправ.	
Тема 2. Аеропорт		1
—	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання.	

	<p><i>Питання для самостійного вивчення:</i> Читання та переклад: text «The Airport». Робота з новими словами. Робота з новими словами, текстом «Man's desire to fly».</p> <p>Ділове спілкування: складання діалогів на тему: «The Airport».</p>	
Тема 3.	Типи літальних апаратів та їх класифікація	1
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i> Читання і переклад: text «The Types of Aircraft». Робота з новими словами, текстом «Aircraft types». Виконання граматичних та лексичних вправ.</p> <p>Ділове спілкування: складання діалогів на тему «The Types of Aircraft»</p>	
Тема 4.	Принцип польоту літаків і вертольотів	1
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i> Робота з новою лексикою; text «At the Customs»; text «The Helicopter Mi-8 Structure and Major Components».</p>	
Тема 5.	Основні компоненти вертольота МІ-8	1
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i> Вивчення матеріалу лекції «Основні компоненти вертольота МІ-8 »</p>	
Тема 6.	Конструкція вертольота. Фюзеляж	1
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i> читання і переклад text «The Fuselage». Робота з текстом «The Fuselage» складання діалогів</p>	1
Тема 7.	Конструкція вертольота. Шасі	1
-	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i> Виконання лексичних та граматичних вправ; складання діалогів з теми «The Landing Gear»,</p>	
Тема 8.	Конструкція вертольота. Несучий гвинт	1
-	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i> Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з новою лексикою, текстом «The Main Rotor», читання і переклад.</p> <p>Ділове спілкування: складання діалогів</p>	
Тема 9.	Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу	1
-	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i> Складання діалогів за текстом «My Future Profession» та «The Cockpit». Виконання граматичних, лексичних вправ.</p>	
Тема 10.	Конструкція вертольота. Пасажирський салон	1
-	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i> Робота з новою лексикою, текстом «The Passenger Cabin», читання і переклад Виконання лексичний та граматичних вправ.</p>	
Тема 11.	Обов'язки техніка-механіка	1
	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i> робота з новими словами, складання діалогів на тему «The Mechanic's Duties».</p>	

-		
Тема 12. Конструкція вертольота. Силова установка		1
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Робота з текстом професійного спрямування «The Lubrication System». Робота з новими словами.	
Тема 13. Основні характеристики вертольота MI-8		1
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Робота з текстом професійного спрямування «The Power Plant Systems» та «Main Characteristics of Mi-8 Helicopter».	
Тема 14. Паливна система вертольота MI-8		1
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. <i>Питання для самостійного вивчення :</i> Робота з текстом професійного спрямування «The Fuel System».	
Тема 15. Масляна система вертольота MI-8		1
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Робота з текстом професійного спрямування «The Cooling System», читання і переклад	
Тема 16. Протипожежна система вертольота MI-8		1
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Робота з новими словами, текстом «Electrical Power Supply System», читання і переклад	
Тема 17. Протиобмерзальна система вертольота MI-8		.1
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Робота з текстом професійного спрямування «The Power Supply Systems» читання і переклад. Робота з новими словами.	
Тема 18. Система охолодження двигуна		1
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Письмове спілкування: виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ читання і переклад текст «Cooling the Engine»	
Тема 19. Система змащування двигунів		.1
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ.	
Тема 20. Система керування вертольотом		.1
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> текст «Helicopter Control System», читання і переклад. Письмове спілкування: виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ.	
Тема 21. Важливість та відповідальність техніка-механіка під час обслуговування ПС		1

-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою: «Важливість та відповідальність техніка-механіка під час обслуговування»
---	---

-	<i>Питання для самостійного вивчення:</i> виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ.
---	---

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів (не передбачено)

5.1.2. Теми курсових робіт (не передбачено)

5.1.3. Теми наукових робіт (не передбачено)

6. Методи навчання

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (практична робота, усні, творчі та практичні вправи, виконання практичних завдань).

Самостійна робота передбачає:

- попередню підготовку до практичних занять (читання, переклад і переказ текстів, виконання лексико - граматичних вправ) у поза аудиторний час;
- підготовку до обговорення тематичного матеріалу;
- підготовку доповідей і рефератів англійською мовою;
- огляд рекомендованої літератури, бібліографічних і довідкових джерел.

7. Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль

1. When did you start to think about your future profession?
2. What are the aviation specialists?
3. What is the job of the ground crew? Do the members of the ground crew fly?
4. What is the function of the fuselage?
5. Give the definition of the word "aircraft".
6. What is the duty of ground personnel?
7. Where are major repairs and overhauls done?
8. How do you call people who maintain an aircraft?
9. How do you think is flying a modern airplane really dangerous?
10. What aerodynamic forces do you know?
11. What are the aviation specialists?
12. Give the classification of the aircraft.
13. What is the function of the fuselage?
14. What does the fuselage carry?
15. What shape does fuselage have to reduce the drag?
16. Where can a mechanic work?
17. What do we call a tricycle landing gear?

18. What is the power plant designed for?
 19. What units does the landing gear consist of?

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних, лабораторних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в коледжі враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат навчальних занять за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Здобувач освіти, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перекласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} = \left(\frac{\text{Результат навчальних занять за семестр} + \text{Результат самостійної роботи за семестр}}{2} \right) * 10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів освіти, екзаменових книжках. **Присутність здобувачів освіти на проведенні підсумкового контролю (екзамені) обов'язкова.** Якщо здобувач освіти не з'явився на підсумковий контроль (екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (екзамен) оцінюється за національною шкалою.

Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (залік), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів освіти, становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач освіти, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється навчально-науковими інститутами (факультетами). Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам освіти, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Університету. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з коледжу.

Вимоги до здобувачів освіти щодо засвоєння змісту навчальної

дисципліни:

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати реферат (презентацію), читання, реферування, анотування тексту та виконання завдань після тексту.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно (“зараховано”)	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80–89	Добре (“зараховано”)	B	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками.
75–79		C	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
65–74	Задовільно (“зараховано”)	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний неповністю , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.
60–64		E	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
21–59	Незадовільно	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки

1–20	(„не зараховано”)	F	„Безумовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки
------	-------------------	---	---

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна

1. Чиждова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І., Самойленко М. В. Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (І частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
2. Чиждова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І., Самойленко М. В., Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (ІІ частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
3. Чиждова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І. Тексти для додаткового читання з англійської мови для курсантів технічних спеціальностей: Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.

Додаткова

1. Г.В.Верб, Л.Г.Верб, Довідник з граматики англійської мови, Київ, Освіта, 1994.
2. К. Н. Качалова, Е.Е. Ізраїлевич, Практична грамика англійської мови, Київ, Методика, 1995.
3. Англо-російсько-український тлумачний словник до МЕГА модульного навчального комплексу «Аеронавігація» / уклад. : В.П.Бабак, В.П. Харченко, Ю.В.Зайцев. – К.: НАУ, 2007. – 328 с.
4. English-Russian Dictionary of Civil Aviation, В.Р. Marassanov, Скорпион-Россия, 1996.
5. Тлумачний словник авіаційних термінів/ ред. Кулик М.С. – К.: НАУ, 2007. – 100 с.
6. Газета " Дайджест для тих, хто вивчає англійську" ("English learner's Digest"), Київ, Знання.
7. Doc. 9835 AN/453 "Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements" First Edition –2004 (Appendix B Part II: Events and Domains, Part III: Priority Lexical Domains).

Інформаційні ресурси

<https://store.icao.int/manual-on-the-implementation-of-icao-language-proficiency-requirements-doc-9835-english-printed.html>