

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія економіки, соціально-гуманітарних та фундаментальних
дисциплін**

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів

Кременчук 2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від №

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу Харківського
національного
університету внутрішніх справ
Протокол від №

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від №

Розглянуто на засіданні циклової комісії економіки, соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін, протокол від 06.12.2023 р. № _11_

Розробники:

1. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Іванченко Людмила Володимирівна
2. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Поддубей Олена Вікторівна
3. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії Ришкова Інна Сергіївна

Рецензенти:

1. Чрділелі Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.
2. Кірюхіна М. В. – викладач циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС.

**1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр №2							
Тема 1. Моя професія	4		-	2	-	2	Усне опитування
Тема 2. Аеропорт	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 3. Типи літальних апаратів та їх класифікація	4	-		2	-	2	Усне опитування
Тема 4. Принцип польоту літаків і вертольотів	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 5. Основні компоненти вертольота МІ-8	2	2	-	-		-	Усне опитування
Тема 6. Конструкція вертольота. Фюзеляж	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 7. Конструкція вертольота. Шасі	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 8. Конструкція вертольота. Несучий гвинт	2	-		-	-	2	Усне опитування
Тема 9. Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 10. Конструкція вертольота. Пасажирський салон	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 11. Обов'язки техніка- механіка	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 12. Конструкція вертольота. Силова установка	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 13. Основні характеристики вертольота МІ-8	4	-	-	2		2	Усне опитування
Тема 14. Паливна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 15. Масляна система вертольота МІ-8	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 16. Протипожежна система	2	-	-	-	-	2	Усне опитування

вертольота МІ-8							
Тема 17. Протиобмерзальна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 18. Система охолодження двигуна	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 19. Система змащування двигунів	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 20. Система керування вертольотом	4	-	-	2		2	Усне опитування
Тема 21. Важливість та відповідальність техника-механіка під час обслуговування ПС	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Всього за семестр 2	60	2		18		40	
Всього за 1 курс:	60	2	-	18	-	40	екзамен

(заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр №2							
Тема 1. Моя професія	4		-	2	-	2	Усне опитування
Тема 2. Аеропорт	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 3. Типи літальних апаратів та їх класифікація	4	-		2	-	2	Усне опитування
Тема 4. Принцип польоту літаків і вертольотів	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 5. Основні компоненти вертольота МІ-8	2	-	-	-		2	Усне опитування
Тема 6. Конструкція вертольота. Фюзеляж	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 7. Конструкція вертольота. Шасі	4	-	-	-	-	4	Усне опитування
Тема 8. Конструкція вертольота. Несучий гвинт	2	-		-	-	2	Усне опитування
Тема 9. Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу	4	-	-	-	-	4	Усне опитування 4

Тема 10. Конструкція вертольота. Пасажирський салон	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 11. Обов'язки техніка- механіка	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 12. Конструкція вертольота. Силова установка	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 13. Основні характеристики вертольота МІ-8	4	-	-	-	-	4	Усне опитування
Тема 14. Паливна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 15. Масляна система вертольота МІ-8	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 16. Протипожежна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 17. Протиобмерзальна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 18. Система охолодження двигуна	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 19. Система змащування двигунів	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 20. Система керування вертольотом	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 21. Важливість та відповідальність техніка-механіка під час обслуговування ПС	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Всього за семестр 2	60	-	-	6	-	54	
Всього за 1 курс:	60	-	-	6	-	54	екзамен

2. Методичні вказівки до практичних занять

Практичне заняття № 1:

Тема № 1: Моя професія

Навчальна мета заняття: Ознайомлення із звуковим складом англійської мови. Вивчення типів голосних. Опрацювання тем: Поняття про артикль. Неозначений та означений артикль. Вивчення нового лексичного матеріалу. Формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин - 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: загальні поняття; алфавіт; типи голосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 6, впр. 1.3., стор. 13, неозначений артикль (a, an) та означений (the).
3. Читання та переклад: 1.2., стор. 15, text «The Flight Engineer is an Integral Part of the Crew».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

Знати правила фонетики та граматики, вивчену лексику тем уроку; загальні положення щодо професійної термінології. Вміти чітко та недвозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з темами уроку питанням; використовувати відповідні комунікативні способи для обміну інформації в загальному контексті; вживати діалект або акцент, зрозумілий авіаційній спільці.

- 1 Фонетичний мінімум: загальні поняття; алфавіт; типи голосних.
- 2 Граматичний мінімум: 1.2., стор. 6, впр. 1.3., стор. 13, неозначений артикль (a, an) та означений (the).
- 3 Читання та переклад: 1.2., стор. 15, text «The Flight Engineer is an Integral Part of the Crew».

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні:

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
3. Виконати завдання для розвитку діалогічного мовлення.
4. Скласти діалог.

Практичне заняття № 2

Тема № 2: Аеропорт

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вимова голосних. Читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних). Опрацювання тем: Множина іменників, присвійний відмінок іменників. Безособові речення.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних)
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 44, впр. 3. 4. - 3.7., стор. 52, множина іменників, 1.2., стор. 44, впр. 3.11., стор. 52, присвійний відмінок іменників; 1.2., стор. 49, впр. 3.12., стор. 53, безособові речення.
3. Читання і переклад: 1.2., стор. 55, text «My College».
4. Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.

5. Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.

6. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

Знати правила фонетики та граматики, вивчену лексику тем уроку; загальні положення щодо професійної термінології. Вміти чітко та недвозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з темами уроку питанням; використовувати відповідні комунікативні способи для обміну інформації в загальному контексті; вживати діалект або акцент, зрозумілий авіаційній спільці.

1. Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних)

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 44, впр. 3. 4. - 3.7., стор. 52, множина іменників, 1.2., стор. 44, впр. 3.11., стор. 52, присвійний відмінок іменників; 1.2., стор. 49, впр. 3.12., стор. 53, безособові речення.

2. Читання і переклад: 1.2., стор. 55, text «My College».

3. Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.

4. Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.

5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні:

1. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.

3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 3

Тема № 3: Типи літальних апаратів та їх класифікація

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вимова голосних. Читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних). Опрацювання тем: Множина іменників, присвійний відмінок іменників. Безособові речення.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних)
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 44, впр. 3. 4. - 3.7., стор. 52, множина іменників, 1.2., стор. 44, впр. 3.11., стор. 52, присвійний відмінок іменників; 1.2., стор. 49, впр. 3.12., стор. 53, безособові речення.
3. Читання і переклад: 1.2., стор. 55, text «My College».
4. Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
5. Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
6. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

Знати правила фонетики та граматики, вивчену лексику тем уроку; загальні положення щодо професійної термінології. Вміти чітко та недвозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з темами уроку питанням; використовувати відповідні комунікативні способи для обміну інформації в загальному контексті; вживати діалект або акцент, зрозумілий авіаційній спільноті.

1. Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних)

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 44, впр. 3. 4. - 3.7., стор. 52, множина іменників, 1.2., стор. 44, впр. 3.11., стор. 52, присвійний відмінок іменників; 1.2., стор. 49, впр. 3.12., стор. 53, безособові речення.
2. Читання і переклад: 1.2., стор. 55, text «My College».
3. Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
4. Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні:

1. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.

3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 4

Тема № 4: Принципи польоту літаків і вертольотів

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Основні типи питань в англійській мові.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 66, впр. 4.6., стор. 73, основні типи питань в англійській мові.
2. Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: 1.2., стор. 78, text «How aircraft fly». Робота з новою лексикою.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 66, впр. 4.6., стор. 73, основні типи питань в англійській мові.
2. Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: 1.2., стор. 78, text «How aircraft fly». Робота з новою лексикою.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи..

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Вивчити новий лексичний матеріал
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 5

Тема № 5: Основні компоненти вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення правил читання наголошених сполучень голосних. Опрацювання теми: Інфінітив.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: читання наголошених сполучень голосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 91, впр. 5.1. - 5.3., інфінітив.
3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 96, text «Helicopter Structure».
4. Вивчити нову лексику.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Фонетичний мінімум: читання наголошених сполучень голосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 91, впр. 5.1. - 5.3., інфінітив.
3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 96, text «Helicopter Structure».
4. Вивчити нову лексику.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 6

Тема № 6: Конструкція вертольота. Фюзеляж

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення правил читання приголосних. Опрацювання тем: Теперішній неозначений час (The Present Simple Tense).

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: вимова приголосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 128, впр. 7.1, 7.4, 7.8, 7.11., 7.15., стор. 131, теперішній неозначений час; вживання; утворення.
3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 133, впр. 7.16., 7.17., стор. 134, text «The Landing Gear».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Фонетичний мінімум: вимова приголосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 128, впр. 7.1, 7.4, 7.8, 7.11., 7.15., стор. 131, теперішній неозначений час; вживання; утворення.
3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 133, впр. 7.16., 7.17., стор. 134, text «The Landing Gear».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 7, 8

Тема № 7: Конструкція вертольота. Шасі

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Опрацювання тем: Теперішній продовжений час (The Present Continuous Tense).

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 4.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 142, впр. 8.25. - 8.29., стор. 161, теперішній продовжений час, його вживання та утворення. Виконання граматичних вправ.
2. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 158, 8.22. - 8.24, стор. 159, text «The Main Rotor».
3. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 142, впр. 8.25. - 8.29., стор. 161, теперішній продовжений час, його вживання та утворення. Виконання граматичних вправ.
2. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 158, 8.22. - 8.24, стор. 159, text «The Main Rotor».
3. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 9, 10

Тема № 8: Конструкція вертольота. Несучий гвинт

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення подвійних варіантів вимови деяких приголосних. Опрацювання теми: Неозначений займенник some.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 4.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: подвійні варіанти вимови деяких приголосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 164, впр. 9.1., стор. 172, неозначений займенник some.
3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 167, впр. 9.4. - 9.6, text «The Cockpit».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Фонетичний мінімум: подвійні варіанти вимови деяких приголосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 164, впр. 9.1., стор. 172, неозначений займенник some.
3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 167, впр. 9.4. - 9.6, text «The Cockpit».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 11, 12

Тема № 9: Конструкція вертольоту. Кабіна екіпажу

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Модальні дієслова *can, may, must* та їх еквіваленти

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 4. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 196, впр. 11.4., 11.5, стор. 204, модальні дієслова *can, may, must* та їх еквіваленти.
2. Читання та переклад: 1.2., стор. 201, впр. 11.1, 11.2., 11.3., стор. 203, text «The Mechanic's Duties».
3. Робота з новою лексикою.
4. Скласти речення з новими словами та виразами.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 196, впр. 11.4., 11.5, стор. 204, модальні дієслова *can, may, must* та їх еквіваленти.
2. Читання та переклад: 1.2., стор. 201, впр. 11.1, 11.2., 11.3., стор. 203, text «The Mechanic's Duties».
3. Робота з новою лексикою.
4. Скласти речення з новими словами та виразами.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 13, 14

Тема № 10: Конструкція вертольоту. Пасажирський салон.

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти
Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 4. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

6. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 196, впр. 11.4., 11.5, стор. 204, модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти.
7. Читання та переклад: 1.2., стор. 201, впр. 11.1, 11.2., 11.3., стор. 203, text «The Mechanic's Duties».
8. Робота з новою лексикою.
9. Скласти речення з новими словами та виразами.
10. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

6. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 196, впр. 11.4., 11.5, стор. 204, модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти.
7. Читання та переклад: 1.2., стор. 201, впр. 11.1, 11.2., 11.3., стор. 203, text «The Mechanic's Duties».
8. Робота з новою лексикою.
9. Скласти речення з новими словами та виразами.
10. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

3. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 15

Тема № 11: Обов'язки техніка-механіка

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

11. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 196, впр. 11.4., 11.5, стор. 204, модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти.
12. Читання та переклад: 1.2., стор. 201, впр. 11.1, 11.2., 11.3., стор. 203, text «The Mechanic's Duties».

13. Робота з новою лексикою.
14. Скласти речення з новими словами та виразами.
15. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

11. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 196, впр. 11.4., 11.5, стор. 204, модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти.
 12. Читання та переклад: 1.2., стор. 201, впр. 11.1, 11.2., 11.3., стор. 203, text «The Mechanic's Duties».
 13. Робота з новою лексикою.
 14. Скласти речення з новими словами та виразами.
 15. Виконати граматичні та лексичні вправи.
- III. Порядок проведення заключної частини заняття.
5. Скласти речення з новими словами та виразами.
 6. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 16

Тема № 12: Конструкція Вертольота. Силова установка

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Опрацювання теми: майбутній час.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 219, впр. 13.11., 13.12., 13.13., стор. 230. Future Indefinite (Майбутній неозначений час).
2. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 221, впр. 13.1. - 13.5., стор. 224, text «The General Characteristics And Main Structural Units Of Aircraft».
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум. 1.2., стор. 219, впр. 13.11., 13.12., 13.13., стор. 230. Future Indefinite (Майбутній неозначений час).
2. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 221, впр. 13.1. - 13.5., стор. 224, text «The General Characteristics And Main Structural Units Of Aircraft».
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 17

Тема № 13: Основні характеристики вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Опрацювання теми: майбутній час.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

4. Граматичний мінімум. 1.2., стор. 219, впр. 13.11., 13.12., 13.13., стор. 230. Future Indefinite (Майбутній неозначений час).
5. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 221, впр. 13.1. - 13.5., стор. 224, text «The General Characteristics And Main Structural Units Of Aircraft».
6. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

4. Граматичний мінімум. 1.2., стор. 219, впр. 13.11., 13.12., 13.13., стор. 230. Future Indefinite (Майбутній неозначений час).
5. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 221, впр. 13.1. - 13.5., стор. 224, text «The General Characteristics And Main Structural Units Of Aircraft».
6. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

3. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 18, 19

Тема № 14: Паливна система вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Опрацювання теми: неозначений займенник *one*.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 4. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 247, впр.15.7.,15.9, стор. 253.
Неозначений займенник *some*.
- 2 Лексичний мінімум. Робота з новими словами, діалогами.
- 3 Читання і переклад: 1.2., стор. 249, впр. 15.1., 15.2., 15.4., стор.251,
робота з новою лексику, текстом «Oil system».

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 247, впр.15.7.,15.9, стор. 253.
Неозначений займенник *some*.
- 2 Лексичний мінімум. Робота з новими словами, діалогами.
- 3 Читання і переклад: 1.2., стор. 249, впр. 15.1., 15.2., 15.4., стор.251,
робота з новою лексику, текстом «Oil system».

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 20

Тема № 15: Масляна система вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Опрацювання теми: неозначений займенник *one*.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 4 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 247, впр.15.7.,15.9, стор. 253.
Неозначений займенник *some*.
- 5 Лексичний мінімум. Робота з новими словами, діалогами.
- 6 Читання і переклад: 1.2., стор. 249, впр. 15.1., 15.2., 15.4., стор.251,
робота з новою лексику, текстом «Oil system».

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

4 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 247, впр.15.7.,15.9, стор. 253.

Неозначений займенник some.

5 Лексичний мінімум. Робота з новими словами, діалогами.

6 Читання і переклад: 1.2., стор. 249, впр. 15.1., 15.2., 15.4., стор.251, робота з новою лексику, текстом «Oil system».

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 21, 22

Тема № 16: Протипожежна система вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 4. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 207, впр. 12.4. - 12. 6., стор. 213, The Past Simple Tense (Минулий неозначений час). Дієслово to be в Past Simple.

2 Лексичний мінімум: 1.2., стор. 210, text «The Power Plant». Робота з новими словами

3 Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 207, впр. 12.4. - 12. 6., стор. 213, The Past Simple Tense (Минулий неозначений час). Дієслово to be в Past Simple.

2 Лексичний мінімум: 1.2., стор. 210, text «The Power Plant». Робота з новими словами

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

Практичне заняття № 23

Тема № 17: Протиобмерзальна система вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 4 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 207, впр. 12.4. - 12. 6., стор. 213, The Past Simple Tense (Минулий неозначений час). Дієслово to be в Past Simple.
- 5 Лексичний мінімум: 1.2., стор. 210, text «The Power Plant». Робота з новими словами
- 6 Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 3 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 207, впр. 12.4. - 12. 6., стор. 213, The Past Simple Tense (Минулий неозначений час). Дієслово to be в Past Simple.
- 4 Лексичний мінімум: 1.2., стор. 210, text «The Power Plant». Робота з новими словами
2. Виконати граматичні та лексичні вправи

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

Практичне заняття № 24, 25

Тема № 18: Система охолодження двигуна.

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 4. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

Практичне заняття № 26

Тема № 19: Система змащування двигунів

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

Практичне заняття № 27, 28

Тема № 20: Система керування вертольотом

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 4. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 5 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 6 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 7 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 8 Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 5 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 6 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 7 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 8 Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

4. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна література:

1. Чиждова Л. І., Стеценко К. В., Ворождба А. І., Самойленко М. В. Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (І частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
2. Чиждова Л. І., Стеценко К. В., Ворождба А. І., Самойленко М. В., Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (ІІ частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
3. Чиждова Л. І., Стеценко К. В., Ворождба А. І. Тексти для додаткового читання з англійської мови для курсантів технічних спеціальностей: Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.

Допоміжна література:

Допоміжна

1. Голіцинський Ю. Граматика (збірник вправ): Посібник. – Київ: «АСК», 2005.

Інформаційні ресурси

<https://store.icao.int/manual-on-the-implementation-of-icao-language-proficiency-requirements-doc-9835-english-printed.html>