

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія технічного обслуговування авіаційної техніки

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності
(основи авіації Міністерства внутрішніх справ України)»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

272 Авіаційний транспорт
(Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів)

Кременчук 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 22.02.2024 № 2

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу Харківського
національного університету
внутрішніх справ
Протокол від 17.01.2024 № 6

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з технічних дисциплін
Протокол від 22.02.2024 № 2

Розглянуто на засіданні циклової комісії технічного обслуговування
авіаційної техніки, протокол від 12.12.2023 № 8

Розробник:

*Викладач циклової комісії технічного обслуговування авіаційної техніки,
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Сиволожська І.М.*

Рецензенти:

- 1. Завідувач кафедри технологій аеропортів Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, професор Тамаргазін О.А.*
- 2. Викладач циклової комісії аеронавігації Кременчуцького льотного коледжу Харківського університету внутрішніх справ, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, викладач вищої категорії, викладач-методист, Тягній В.Г.*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва напряму підготовки, спеціальності	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4,5 Загальна кількість годин - 135 Кількість тем - 6	<u>27</u> <u>Транспорт;</u> (шифр галузі) (назва галузі знань) <u>272</u> <u>Авіаційний транспорт</u> <u>(Технології робіт та технологічне</u> <u>обладнання аеропортів) ;</u> (код спеціальності) (назва спеціальності) <u>бакалавр</u> (назва сво)	Навчальний курс <u>2</u> (номер) Семестр <u>3</u> (номер) Види контролю: <u>залік</u> (екзамен, залік)
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
Денна форма навчання		Заочна форма навчання
Лекції - _____ (години)		Лекції - <u>8</u> (години)
Семінарські заняття - _____ (години)		Семінарські заняття - _____ (години)
Практичні заняття - _____ (години)		Практичні заняття - <u>4</u> (години)
Лабораторні заняття - _____ (години)		Лабораторні заняття - _____ (години)
Самостійна робота - _____ (години)		Самостійна робота - _____ (години)
Індивідуальні завдання:		Індивідуальні завдання:
Курсова робота - _____ (кількість, № семестру)		Курсова робота - _____ (кількість, № семестру)
Реферати - _____ (кількість, № семестру)		Реферати - _____ (кількість, № семестру)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності (основи авіації МВС України)» полягає в одержанні здобувачами освіти базових знань по основам авіації МВС України про регулювання авіації МВС України за міжнародним та національним повітряним правом. Формування у здобувачів освіти свідомості у необхідності глибокого вивчення положень стандартів та рекомендацій ІКАО, законів і положень, які регулюють діяльність авіації в Україні та особливо в МВС України. Здобувачі освіти отримують знання вимог основних документів, які регламентують діяльність авіації МВС України, експлуатацію та технічне обслуговування ПС, що сприяє забезпеченню безпеки польотів.

Завдання вивчення теоретичних основ дисципліни та загальних відомостей про історію авіації повітряного законодавства пов'язаного з діяльністю авіації

МВС України, основними розділами якого, є підзаконні акти МВС України, які регулюють діяльність авіації і технічне обслуговування повітряних суден.

Міждисциплінарні зв'язки: в структурно-логічній схемі навчання дисципліна «Вступ до спеціальності (основи авіації Міністерства внутрішніх справ України)» є ознайомлювальною і вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти перед вивченням ними основних дисциплін професійно-орієнтованого циклу, з метою надання майбутнім фахівцям уявлення щодо умов їхньої майбутньої професійної діяльності.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- історію розвитку авіації та аеронавігації;
- законодавчі та нормативно-правові документи, які регулюють діяльність в сфері авіації для успішного виконання виробничих та управлінських функцій;
- інформаційно-технологічні процеси в аеронавігаційній системі;
- сучасні методи аналізу ризиків професійної діяльності, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах.

вміти:

- розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів вивчення елементів транспортної системи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;
- узагальнювати інформацію з нормативної документації, довідкової літератури та інших джерел інформації, для удосконалення керівної документації, що регламентує діяльність авіаційних транспортних систем щодо впровадження її в систему авіаційних підрозділів Міністерства внутрішніх справ України;
- вивчати досвід і дотримуватися принципів європейської демократії та поваги до прав громадян в умовах проходження служби в силових підрозділах Національної поліції України;
- в своїй професійній діяльності використовувати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід обслуговування авіаційної техніки і при цьому поєднувати особисті і суспільні інтереси;
- вивчати науково-популярну літературу щодо поведінки і спілкування з авіаційними фахівцями і працівниками авіапідприємств і дотримуватися цих рекомендацій в своїй діяльності щодо вимог професійної етики.
- визначати передовий досвід вітчизняних і закордонних авіаційних систем, принципи побудови та функціонування систем керування та функціонування авіаційної наземної техніки, обладнання аеропортів і аеродромів, засобів забезпечення ПММ на аеродромах силових підрозділів Національної поліції України.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
	ЗК-07	Здатність працювати автономно.
	ЗК-10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод та громадянина в Україні.
	СК-01	Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем.
	СК-15	Здатність організовувати та виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.
	СК-18	Здатність до вирішення питань забезпечення якості експлуатації, технічного обслуговування і ремонту авіаційної наземної техніки, обладнання аеропорту, засобів забезпечення аеропорту ПММ.
Програмні		
результати навчання (ПРН)	РН 01	Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.
	РН 04	Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту .
	РН 05	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати в команді.

	PH 06	Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни.
	PH 07	Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
	PH 08	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

2. Програма навчальної дисципліни

ТЕМА № 1 «Структура МВС України».

1. Вступ. Герої МВС (пам'яті захисників країни). Становлення та розвиток органів внутрішніх справ. Структура МВС України. Міністри та процедура їх призначення. Види заступників. Задачі і функції структурних підрозділів МВС. Вищі навчальні заклади підготовки фахівців для структури МВС. Історія ХНУВС. Історія КЛК ХНУВС.

ТЕМА № 2 «Основні законодавчі та нормативно правові-акти, що регулюють роботу МВС».

Історія України (коротко). Конституції України, Закони України, Постанови Кабінету Міністрів України. Основні підзаконні акти України, що регулюють діяльність МВС. Накази по взаємодії. Положення «Про МВС» Положення «Про проходження служби». Основні документи, які регулюють діяльність авіаційних підрозділів.

ТЕМА № 3 «Міжнародні норми, що регулюють діяльність в авіаційній галузі».

Євроінтеграція. Міжнародні організації авіації, їх цілі і задачі. Єдині вимоги Європейського Агентства Авіаційної Безпеки.

ТЕМА № 4 «Становлення авіації МВС України».

Історія авіації та застосування її в державних інтересах. Історія Української авіації. Найбільша епоха в розвитку авіації в Україні. Сучасний стан та перспективи розвитку авіації в Україні. Перспективи розвитку авіації МВС України. Сучасні авіаційні підприємства України.

ТЕМА № 5 «Єдина система авіаційної безпеки та цивільного захисту України».

Призначення та основні технічні характеристики авіації МВС України. Єдина система авіаційної безпеки та цивільного захисту України. Авіація МВС. Структура управління координації діяльності авіації. Основні завдання вертолітних підрозділів МВС. Загальна структура управління системою авіаційної безпеки. Опис структури. Місця базування гелікоптерів. Завдання, які стоять перед системою. Основні завдання вертолітних підрозділів МВС. Літаки МВС України. Вертольоти МВС України. Міжнародна організація цивільної авіації ІКАО. Класифікація авіаційних пригод. Основні причини виникнення авіаційних пригод.

ТЕМА № 6 «Система технічного обслуговування авіації МВС України». Інженерно-авіаційна служба (ІАС). Головні задачі всіх ланок ІАС. Загальні відомості про авіаційний персонал. Технічне обслуговування, діагностування та ремонт авіаційної техніки. Експлуатаційна документація. Функції системи технічного забезпечення технічного обслуговування ПС.

3. Структура навчальної дисципліни

4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Не передбачено

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами(заочна форма навчання)

[illegible]

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до теми навчальної дисципліни		Література:
Тема №1 Структура МВС України		1(с.4-9), 2 (с.6-37)
	<p>Питання, винесені на самостійне опрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види заступників міністра МВС та порядок їх призначення. 2. Вивчення лекційного матеріалу за темою. <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Що собою структура МВС? 4. Перелічити основні задачі МВС 5. Яким чином призначають міністрів МВС. 6. Які навчальні заклади здійснюють підготовку фахівців для МВС? 	
Тема №2 Основні законодавчі та нормативно правові-акти, що регулюють роботу МВС		1 (с.15-26), 4 (с.14-18), 10 (с.20-34), 12 (с.23-42)
	<p>Питання, винесені на самостійне опрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення лекційного матеріалу за темою. 2. Опрацювати матеріал і підготувати конспект за наступним питанням: - Положення «Про МВС». - Положення «Про проходження служби» <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які Постанови Кабінету міністрів України регулюють діяльність МВС? 2. Назвати основні підзаконні акти у сфері МВС. 3. Перелічити накази по взаємодії. 4. Перелічити основні статті Конституції, що регулюють діяльність МВС. 	
	5. Які нормативні документи регулюють діяльність авіаційних підрозділів МВС?	
Тема №3 Міжнародні норми, що регулюють діяльність в авіаційній галузі		2,3,13 4 (с.25-36, 47-55), 7 (с.42-53), 2 (85-104)
	<p>Питання, винесені на самостійне опрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення лекційного матеріалу. 2. Розглянути додаткові питання за темою, підготувати конспект. 3. Дати відповіді на питання у вигляді конспекту: Єдині вимоги Європейського Агентства Авіаційної Безпеки. <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелічити основні етапи підписання Угоди Про Асоціацію. 2. Назвати Міжнародні організації авіації. 3. Які цілі та задачі міжнародних авіаційних організацій? 	

	Тема №4 Становлення авіації МВС України Питання, винесені на самостійне опрацювання: 1. Вивчення лекційного матеріалу. 2. Перелічити основні етапи становлення авіації 3. Як розвивалась авіація в Україні? 4. Як використовується авіація в державних інтересах? 5. Які перспективи розвитку авіації МВС?	4 (с. 36-47), 5 (с.53 -55), 1 (с.76-93), 2 (с.39-43)
	Тема №5 Єдина система авіаційної безпеки та цивільного захисту України. Питання, винесені на самостійне опрацювання: 1. Вивчення лекційного матеріалу та конспектування самостійних питань за темою. Дати відповіді на питання у вигляді конспекту: Структура управління координації діяльності авіації. Питання для самоконтролю знань: 1. Назвати основні технічні характеристики авіації МВС України. 2. Які основні завдання вертолітних підрозділів МВС ? 3. Назвати місця базування гелікоптерів. 4. Які літаки використовуються в авіаційних підрозділах МВС? 5. Розказати про загальну структуру управління системою авіаційної безпеки.	4(с.55-81), (с.79-93), 3 (с.67-76), 8(с.111-153)
	Тема №6 Система технічного обслуговування авіації МВС України Питання, винесені на самостійне опрацювання: 1. Вивчення лекційного матеріалу та нормативних актів за темою. 2. Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. 3. Більш детально розглянути таке питання як:	4 (с.23-40), 3 (с.299-305), 5 (с.289-320)
5	Експлуатаційна документація Питання для самоконтролю знань: 1. Які підрозділи входять до інженерно-авіаційної служби (ІАС)? 2. Які завдання ІАС? 3. Які вимоги висуваються до спеціалістів ІАС? 4. Перелічити функції системи технічного забезпечення технічного обслуговування ПС.	

Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів

1. Історія авіації України.
2. Перспективи авіації в сучасній Україні
3. Інженерно-авіаційна служба (ІАС). Головні задачі всіх ланок ІАС.

4. Загальна структура управління системою авіаційної безпеки. Опис структури.
5. Основні документи, які регулюють діяльність авіаційних підрозділів.
6. Взаємодія екіпажу повітряного судна з інженерно-авіаційною службою
7. Вимоги до фахівців інженерно-авіаційної служби
8. Основні завдання вертолітних підрозділів МВС.
9. Літаки МВС України.
10. Вертольоти МВС України.
11. Забезпечення надійності авіаційної техніки.
12. Національна гордість – крилатий велетень «Мрія».
13. Реформа органів внутрішніх справ 2015 року.
14. Найбільша епоха в історії авіації України.
15. Сучасний стан та перспективи розвитку авіації в Україні.
16. Перспективи розвитку авіації МВС України.
17. Безпека польотів.
18. Міжнародна організація ІКАО.
19. Людський фактор як найважливіший елемент авіаційної системи
20. Фактор людини в історії авіакатастроф
21. Аспекти людського фактору, що впливають на безпеку польотів
22. Аналіз льотних подій в Україні
23. Чикагська Конвенція. Додаток до Чикагської Конвенції.

5.1.1. Теми курсових робіт

Не передбачено

5.1.2. Теми наукових робіт

Не передбачено

Методи навчання

З метою забезпечення кращого засвоєння здобувачами освіти поточного матеріалу передбачається під час проведення лекції максимально тісно пов'язувати цей матеріал з реальним життям, наповнювати його конкретним змістом, відображати в ньому всі активні зміни, які відбуваються.

Для збільшення інтересу здобувачів освіти до процесу навчання і підвищення їх уваги передбачається провести дискусії за певними темами.

При проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організовувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними подіями, що відбуваються у світі та Україні.

При вивченні дисципліни використовується метод презентації. При проведенні практичних занять передбачено здійснювати аналіз реального стану організації та стану охорони праці в Україні.

Під час самостійної роботи здобувачі освіти готують реферати. Систематично надаються аудиторні консультації за питаннями з курсу «Вступ до спеціальності (основи авіації МВС України)».

6. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль (залік)

1. Історія авіації та поняття застосування її в державних інтересах.
2. Історія Української авіації.
3. Найбільша епоха в розвитку авіації в Україні.
4. Сучасний стан та перспективи розвитку авіації в Україні.
5. Перспективи розвитку авіації МВС України.
6. Основні поняття про структуру МВС України.
7. Органи МВС їх основні завдання та функції.
8. Опис структури авіації МВС України.
9. Авіація МВС України, місця базування гелікоптерів.
10. Завдання, які стоять перед системою авіація МВС України основні її функції.
11. Основні технічні характеристики вертольотів МВС України.
12. Основні технічні характеристики літаків МВС України.
13. Структура управління координації діяльності авіації.
14. Структура ІАС, задачі структурних підрозділів ІАС.
15. Значення ІАС в забезпеченні безпеки польотів.
16. Технічне обслуговування, діагностування та ремонт авіаційної техніки.
17. Розкриття поняття статей Конституції України.
18. Основні технічні характеристики вертольотів МВС України.
19. Система технічного обслуговування авіації МВС України.
20. Основні завдання вертолітних підрозділів МВС України.
21. Місця базування гелікоптерів МВС України.
22. Міжнародне співробітництво в авіаційній галузі.
23. Основні законодавчі акти України які регулюють діяльність МВС України.
24. Інженерно-авіаційна служба (ІАС) основні завдання.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок здобувачами освіти з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в коледжі враховуються такі види робіт: навчальні заняття; самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат навчальних занять за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Здобувач освіти, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\begin{array}{l} \text{Загальна кількість} \\ \text{балів (перед} \\ \text{підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} = \left(\left(\begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{навчальних занять} \\ \text{за семестр} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{самостійної} \\ \text{роботи за} \\ \text{семестр} \end{array} \right) / 2 \right) * 10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів освіти, залікових книжках. **Присутність здобувачів освіти на проведенні підсумкового контролю (заліку) обов'язкова.** Якщо здобувач освіти не з'явився на підсумковий контроль (залік), то викладач ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів освіти, становить – **50**.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач освіти, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, до складу якої входить керівник відповідної циклової комісії та 2-3 науково-педагогічних працівників, що створюється відповідним відділенням. Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам освіти, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з коледжу. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з коледжу.

Вимоги до здобувачів освіти щодо засвоєння змісту навчальної дисципліни:

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
9. III Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати реферат та конспект за темою самостійної роботи.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

ла оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
12	97 – 100	Відмінно ("зараховано")	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
11	94 - 96			
10	90 - 93			
9	85 – 89			„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які

8	80-84	Добре ("зараховано")	B	передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками.
7	75-79		C	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією-двома значними помилками.
6	70-74	Задовільно ("зараховано")	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний неповністю , але прогалини не несуть істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.
5	65-69			„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
4	60-64		E	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
3	40-59	Незадовільно („не зараховано”)	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
2	21-39			„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
1	1-20		F	„Безумовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна література:

1. Авіаційні правила України "Порядок сповіщення про події в галузі цивільної авіації, розгляду отриманої інформації, її аналізу та вжиття відповідних заходів": Наказ Державної авіаційної служби України 27 грудня 2019 року № 1817. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0352-20#Text> (дата звернення 10.12.2023).

2. Повітряний кодекс України від 07.08.2020 зі змінами від 13.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3393-17#Text> (дата звернення 10.12.2023).

3. ІКАО, Annex 14. Аеродроми. Видання 7е. URL: https://zom.com.ua/files/an14_v1_cons_ru.pdf (дата звернення 10.12.2023).

4. Москаленко О.І. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх авіаційних фахівців / Москаленко О.І.; М-во освіти і науки України, Кіровоград. льотна акад. Нац. авіац. ун-ту. — Кіровоград Ексклюзив-Систем, 2016. — 590 с. : іл., табл. — Бібліограф.: с. 447-486.

5. Конституція України: станом на 1 вересня 2016 р. / Верховна Рада України. Харків: Право, 2016. 82 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 10.12.2023).

6. Аветисян В. Г., Сенчихін Ю. М., Ораєвський Д. В. Організація аварійно-рятувальних робіт на авіаційному транспорті : Навчальний посібник. Харків: НУЦЗУ, 2012. 108 с. URL: <http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/371/1/0011.pdf> (дата звернення 10.12.2023).

Допоміжна література:

7. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878 // [Електронний ресурс] / Міністерство внутрішніх справ України; офіційний веб-сайт. — Режим доступу до сайту: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-%D0%BF>

8. Закон України «Про загальну структуру і чисельність Міністерства внутрішніх справ України»; офіційний веб-сайт.-Режим доступу до сайту : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2925-14#Text>

9. Стратегія розвитку органів системи Міністерства внутрішніх справ на період до 2020 року схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2017 р. № 1023-р: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2017 року № 1023-р // Верховна Рада України; офіційний веб-сайт. — Режим доступу до сайту: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-2017-%D1%80>

10. Наказ МВС Україні від 19.02.2018 №119 "Про організацію та проведення аеромедичної евакуації повітряними суднами Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Національної гвардії України та Державної прикордонної служби України"; офіційний веб-сайт.— Режим доступу до сайту: <https://ips.ligazakon.net/document/RE31737>

11. Наказ МВС Україні від 21 серпня 2018 року №690 «Про затвердження Положення про Управління координації діяльності авіації Міністерства внутрішніх справ України».

12. Наказ МВС України від 15.09.2023 № 995 Про затвердження « Положення про Національне бюро розслідувань на транспорті в установленому порядку»; офіційний веб-сайт.— Режим доступу до сайту: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995-2023-%D0%BF#Text>

13. Про затвердження Положення про Національну поліцію: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 877 // Урядовий портал; офіційний веб-сайт. – Режим доступу до сайту:

<https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/248607704>

14. Бойко І. В. Історичні аспекти формування методологічних підходів до оцінювання діяльності дільничних офіцерів поліції. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Е. О. Дідоренка. 2016. № 2, С. 178-186.

15. Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади: Постанова Кабінету Міністрів України від 10 вересня 2014 року № 442 // [Електронний ресурс] / Верховна Рада України; офіційний веб-сайт. – Режим доступу до сайту: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-2014-%D0%BF>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://avia.gov.ua> Офіційний сайт Державної Авіаційної Служби України.
2. <https://www.rada.gov.ua> Офіційний сайт Верховної Ради України
3. <https://www.kmu.gov.ua> Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
4. <https://mvs.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства Внутрішніх Справ
5. <https://www.mil.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства оборони України.
6. <https://www.dsns.gov.ua/> Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України.