

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія економіки, соціально-гуманітарних  
та фундаментальних дисциплін**

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ  
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

навчальної дисципліни  
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»  
обов'язкових компонент  
освітньо-професійної програми  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

*272 **Авіаційний транспорт**  
(Оператор безпілотних  
літальних апаратів)*

**Кременчук 2024**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 22.02.2024 №2

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою  
Кременчуцького льотного  
коледжу Харківського  
національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 17.01.2024 №6

**ПОГОДЖЕНО**

Секцією науково-методичної ради  
ХНУВС з гуманітарних та соціально-  
економічних дисциплін  
Протокол від 22.02.2024 №2

Розглянуто на засіданні циклової комісії економіки, соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін, протокол від 05.01.2024 р. № \_14\_

**Розробники:**

1. Викладач циклової комісії економіки, соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Поддубей Олена Вікторівна
2. Викладач циклової комісії економіки, соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії Ришкова Інна Сергіївна

**Рецензенти:**

1. Чрділелі Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.
2. Кірюхіна М. В. – викладач циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС.

**4.1.1.Розподіл часу навчальної дисципліни за темами  
(заочна форма навчання)**

Не передбачена

**4.1.2.Розподіл часу навчальної дисципліни за темами  
(заочна форма навчання)**

Номер та назва освітньої теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них :					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 1							
Тема № 1. Основні вимоги щодо мовної підготовки фахівців авіаційної галузі відповідно до нормативних документів Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO).	34	2				25	Усне опитування
Тема № 2. Типи повітряних суден.	33			3		25	Усне опитування
Тема № 3. Основні етапи польоту.	38			3		32	Усне опитування К/р
Всього за семестр № 1:	90	2		6		82	Залік
Семестр № 2							
Тема № 4. Структура сучасного аеропорту.	30			4		26	Усне опитування
Тема № 5. Служби аеропорту.	28			2		26	Усне опитування
Тема № 6. Споруди та обладнання аеродрому.	30			2		26	Усне опитування
Тема № 7. Засоби наземного обслуговування повітряних суден.	30			4		26	Усне опитування
Тема № 8. Основні елементи летовища.	34			4		30	Усне опитування К/р
Всього за семестр № 2:	150			16		134	Екзамен
Всього	240	2		22		215	

## **1. Методичні вказівки до практичних занять**

### **Практичне заняття № 1-2**

#### **Тема № 2: Типи літальних апаратів та їх класифікація**

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вимова голосних. Читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних). Опрацювання тем: Множина іменників, присвійний відмінок іменників. Безособові речення.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

#### **Навчальні питання:**

1. Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних)
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 44, впр. 3. 4. - 3.7., стор. 52, множина іменників, 1.2., стор. 44, впр. 3.11., стор. 52, присвійний відмінок іменників; 1.2., стор. 49, впр. 3.12., стор. 53, безособові речення.
3. Читання і переклад: 1.2., стор. 55, text «My College».
4. Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
5. Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
6. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 1

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

#### **План проведення заняття:**

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

Знати правила фонетики та граматики, вивчену лексику тем уроку; загальні положення щодо професійної термінології. Вміти чітко та недвозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з темами уроку питанням; використовувати відповідні комунікативні способи для обміну інформації в загальному контексті; вживати діалект або акцент, зрозумілий авіаційній спілці.

1. Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних)

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 44, впр. 3. 4. - 3.7., стор. 52, множина іменників, 1.2., стор. 44, впр. 3.11., стор. 52, присвійний відмінок іменників; 1.2., стор. 49, впр. 3.12., стор. 53, безособові

- речення.
- 2. Читання і переклад: 1.2., стор. 55, text «My College».
- 3. Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 4. Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні:

- 1. Скласти речення з новими словами та виразами.
- 2. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.
- 3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2-3**

**Тема 3: «Основні етапи польоту»**

**Практичне заняття: Передпольотна підготовка**

**Навчальна мета заняття:** формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, мовленнєвих умінь і навичок та навичок аудіювання як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 4.

Місце проведення: навчальний кабінет.

**Навчальні питання:**

- 1. Ознайомлення з основними складниками перед польотної підготовки.
- 2. Перевірка якості зв'язку.
- 3. Установка й ведення радіозв'язку.
- 4. Вивчити новий лексичний матеріал.
- 5. Виконати лексичні вправи.
- 6. Аудіювання за темою заняття.
- 7. Відтворення радіозв'язку в діалогічному мовленні.

**Література:** 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

**Матеріально-технічне забезпечення занять:** роздатковий матеріал, підручник.

### **План проведення заняття:**

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1. Ознайомлення з основними складниками перед польотної підготовки.
- 2. Перевірка якості зв'язку.
- 3. Установка й ведення радіозв'язку.
- 4. Вивчити новий лексичний матеріал.
- 5. Виконати лексичні вправи.

6. Аудіювання за темою заняття.

7. Відтворення радіозв'язку в діалогічному мовленні.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Обговорення англійською мовою під час спілкування за темою заняття.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Назвати основні етапи перед польотної підготовки.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4-5**

**Тема 4: «Структура сучасного аеропорту»**

**Практичне заняття: Структура сучасного аеропорту**

Навчальна мета заняття: Опрацювання тем: Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 4.

Місце проведення: навчальний кабінет.

**Навчальні питання:**

1. Вивчити новий лексичний матеріал.

2. Виконати лексичні вправи.

3. Читання оригінальної іноземної літератури.

4. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.

5. Обговорення за темою заняття, бесіда.

**Література:** 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

**Матеріально-технічне забезпечення занять:** роздатковий матеріал, підручник.

**План проведення заняття:**

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні джерела.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал.

2. Скласти речення з новими словами та виразами.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.

2. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What international airlines do you know?

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 6**

**Тема 5: «Служби аеропорту»**

**Практичне заняття: Служби аеропорту**

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних,

фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

### **Навчальні питання:**

1. Ознайомитися з основними службами аеропорту та їхніми функціями.
2. Відповісти за запитання англійською мовою за темою заняття.
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати лексичні вправи.
5. Аудіювання іншомовних текстів за темою заняття.
6. Обговорення за темою заняття, бесіда.

**Література:** 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

**Матеріально-технічне забезпечення занять:** роздатковий матеріал, підручник.

### **План проведення заняття:**

- I. Порядок проведення вступу до заняття.  
Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.
- II. Порядок проведення основної частини заняття.  
Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:
  1. Ознайомитися з основними службами аеропорту.
  2. Відповісти за запитання англійською мовою за темою заняття.
  3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
  4. Виконати лексичні вправи.
- III. Порядок проведення заключної частини заняття.
  1. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та діалогічній формі під час спілкування.
  2. Обговорення за темою заняття, бесіда.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7**

**Тема 6: «Споруди та обладнання аеродрому»**

**Практичне заняття: Споруди та обладнання аеродрому**

**Навчальна мета заняття:** Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних,

фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

### **Навчальні питання:**

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати лексичні вправи.
3. Читання оригінальної іноземної оригінальної іноземної літератури.
4. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та вдіалогічній формі під час спілкування.
5. Обговорення за темою заняття, бесіда.

**Література:** 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

**Матеріально-технічне забезпечення занять:** роздатковий матеріал, підручник.

**План проведення заняття:**

- I. Порядок проведення вступу до заняття.  
Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.
- II. Порядок проведення основної частини заняття.  
Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:
  2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
- III. Порядок проведення заключної частини заняття.
  1. Повторити вивчений матеріал.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 8-9**

**Тема 7: «Засоби наземного обслуговування повітряних суден.»**

**Практичне заняття: Засоби наземного обслуговування повітряних суден.**

**Навчальна мета заняття:** формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 4.

Місце проведення: навчальний кабінет.

**Навчальні питання:**

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
3. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.
4. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та вдіалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
5. Обговорення за темою заняття, бесіда.

**Література:** 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

**Матеріально-технічне забезпечення занять:** роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

**План проведення заняття:**

- I. Порядок проведення вступу до заняття.  
Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.
- II. Порядок проведення основної частини заняття.



Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What airport services do you know?

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 10-11**

**Тема 8. «Основні елементи летовища»**

**Практичне заняття: Основні елементи летовища**

**Навчальна мета заняття:** формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 4.

Місце проведення: навчальний кабінет.

**Навчальні питання:**

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати лексичні вправи.

3. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.

4. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

5. Обговорення за темою заняття, бесіда.

**Література:** 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

**Матеріально-технічне забезпечення занять:** роздатковий матеріал, підручник.

### **План проведення заняття:**

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

### III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

## 4. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

### Основна література:

1. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І., Самойленко М. В. Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (І частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
2. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І., Самойленко М. В., Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (ІІ частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
3. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І. Тексти для додаткового читання з англійської мови для курсантів технічних спеціальностей: Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.

### Допоміжна література:

#### Допоміжна

1. Голіцинський Ю. Граматика (збірник вправ): Посібник. – Київ: «АСК», 2005.

### Інформаційні ресурси

<https://store.icao.int/manual-on-the-implementation-of-icao-language-proficiency-requirements-doc-9835-english-printed.html>