

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра іноземних мов факультету № 4**

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
до практичних занять з навчальної дисципліни
«Іноземна мова професійного спрямування»
Право (поліцейські) обов'язковий компонент
освітньої програми першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти**

Галузь Знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право» (поліцейські)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 №7

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 4
ХНУВС
Протокол від 16.08.2023 №8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 №7

Розглянуто на засідання кафедри іноземних мов факультету № 4,
протокол від 15.08.2023 № 7.

Розробник:

Старший викладач кафедри іноземних мов факультету № 4 Горбач Н.Л.

Рецензенти:

Професорка кафедри англійської філології ХНПУ ім. Г.С.Сковороди,
доктор педагогічних наук, доцент Щебликіна Таміла Анатоліївна;

Доцентка кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат педагогічних наук, доцент Самойлова Юлія Ігорівна.

**1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Тема № 1 Опис людини та речей	30			20		10	залік
Всього за семестр № 1	30			20		10	
Тема № 2 Дії поліції - частина 1	30			20		10	залік
Тема № 3 Протидія правопорушенням та злочинам - частина 1	30			20		10	
Всього за семестр № 2	60			40		20	
Тема № 4. Оснащення поліції	30			20		10	залік
Всього за семестр № 3	30			20		10	
Тема № 5. Дії поліції - частина 2	15			10		5	залік
Тема № 6. Протидія правопорушенням та злочинам - частина 2	15			10		5	
Тема № 7. Дії поліції - частина 3	30			20		10	
Всього за семестр № 4	60			40		20	
Тема № 7. Дії поліції - частина 3	20			10		10	залік
Тема № 8. Організація поліції	20			10		10	
Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам - частина 3	20			10		10	
Всього за семестр № 5	60			30		30	
Тема 10. Класифікація злочинів	10			6		4	залік
Тема 11. Елементи складу злочину	10			6		4	
Тема 12. Стадії розслідування	10			6		4	
Тема 13. Огляд місця злочину	8			6		2	
Тема 14. Обшук та конфіскація	8			6		2	
Тема 15. Класифікація доказів	8			6		2	
Тема 16. Опитування та допит	6			4		2	

Всього за семестр № 6	60		40	20	
Тема 17. Крадіжка зі зломом	15		10	5	екзамен
Тема 18. Крадіжка	15		10	5	
Тема 19. Служити та захищати	15		10	5	
Тема 20. Гендерна складова діяльності поліції	15		10	5	
Всього за семестр № 7	60		40	20	
Всього	360		230	130	

2. Методичні вказівки до практичних занять

І семестр

Тема № 1. Опис людини та речей

Практичне заняття 1. Підозрювані

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок володіння граматичним матеріалом; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на І семестр.
2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: поняття про порядок слів англійського речення, теперішній тривалий час. *Present Continuous*.
3. Введення активної лексики з теми.
4. Читання та переклад об'яви.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

5. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: поняття про порядок слів англійського речення, теперішній тривалий час. *Present Continuous*. Рекомендується ознайомити курсантів з підручниками з граматики, розповісти про порядок слів англійського речення, повторити утворення, вживання та переклад теперішнього тривалого часу, виконати усно вправи на стор. 18-20 [3] та вправи 1.2, 1.3, стор. 3 [2].

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей». Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, звернути увагу на професійну юридичну лексику та особливості її перекладу, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. Виконати вправу 3, стор. 4 [1].

3. Читання та переклад об'яви «Розшукується поліцією» - вправа 2, стор. 4 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 4 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 4 [1], скласти об'яву «Поліція розшукує підозрюваного в пограбуванні банку»; виконати вправи 1.3, 1.4 стор. 3 [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Практичне заняття 2. Підозрювані

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь володіння лексико-граматичним матеріалом за темою, прищеплення навичок мовленнєвої діяльності за темою, володіння навичками письмового мовлення за темою, удосконалення навичок володіння граматичним матеріалом, розвиток навичок аудіювання за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній неозначений час. *Present Simple*.

2. Закріплення лексико-граматичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Письмове складання протоколу опитування.
5. Аудіювання за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній неозначений час. *Present Simple*. Рекомендується згадати утворення, вживання теперішнього неозначеного часу, звернути увагу на утворення питального та заперечного речення. Записати приклади на дошці, пояснити різницю між вживанням теперішнього неозначеного часу та теперішнього тривалого часу, виконати вправи на стор.13-14 [3] та вправи 2.1 -2.3 на стр.5 [2].

2. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей». Рекомендується виконати вправу 4, стор. 5 [1].

3. Проведення бесіди за темою. Рекомендується виконати вправу 6, стор. 5 [1].

4. Аудіювання діалогів за темою. Рекомендується прослухати діалоги, виконати вправи 5-7, стор. 5 [1], а потім в парах повторити діалоги.

5. Складання протоколу допиту підозрюваного та опитування свідків.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати опис зовнішності підозрюваної особи, скласти 10 запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного, письмово скласти протокол

опитування свідків пограбування банку, повторити граматичний матеріал уроку, виконати вправу на стор. 24-25 [3].

Тема № 1. Опис людини та речей

Практичне заняття 3. Громадяни

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Активізація граматичного матеріалу теперішній тривалий та неозначений час. *Present Continuous/Present Simple*.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Читання та переклад інформаційного бюлетеню «Розшукується зникла дитина».
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с. <https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.
5. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Активізація граматичного матеріалу: теперішній тривалий та неозначений час. *Present Continuous/Present Simple*. Рекомендується повторити граматичний матеріал та провести усний тест на основі вправи 3.1 на стор.7 [2], або за власним матеріалом.

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей». Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою. Під час введення цього матеріалу рекомендується звернути увагу на лексику вправи 3, потім виконати вправу 4, стор. 6 [1].

3. Читання та переклад інформаційного бюлетеню «Розшукується зникла дитина» стор. 6 [1]. Рекомендується виконати вправу 2, стор. 6 [1], звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 6 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 6 [1], скласти інформаційне повідомлення «Поліція розшукує зниклого чоловіка (жінку)».

Тема № 1. Опис людини та речей

Практичне заняття 4. Громадяни

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, володіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: минулий неозначений час. *Past Simple*.
2. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Проведення бесіди за темою уроку.
4. Аудіювання діалогу за темою.
5. Складання протоколу за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т

внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.

<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

5. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: минулий неозначений час. *Past Simple*. Рекомендується пригадати утворення минулого неозначеного часу, звертаючи увагу на питальну та заперечну форму дієслова, привести приклади, записати їх на дошці та в зошиті, виконати вправи 5.1, 5.3 [2] та вправи на стор. 56-58 [3].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей». Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою. При введенні цього матеріалу рекомендується звернути увагу на особливості її перекладу. Прочитати та записати у зошиті слова до інформаційного бюлетеню - вправа 3, стор. 6 [1].

3. Читання та переклад бюлетеню розшуку зниклої дитини.

Рекомендується виконати вправу 2, стор. 6 [1], звернувши увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 6 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 6[1], скласти бюлетень «Поліція розшукує зниклого хлопчика (дівчинку), виконати вправу 5.4 [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Практичне заняття 5. Транспортні засоби

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, володіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час. *Past Continuous*.

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

3. Читання та переклад інформаційного повідомлення поліції «Опис викрадених автомобілів».

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

5. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час. *Past Continuous*. Рекомендується пригадати утворення, вживання минулого тривалого часу та привести приклади, записати їх на дошці та в зошиті, пояснити різницю в використанні минулого неозначеного та тривалого часу, виконати вправи 6.2, 6.4 [2], вправи на стор. 66-67 [3],

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей». Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою. При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту, вправа 3, стор. 8 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 8 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 8 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 8 [1], повторити граматичний матеріал: минулий тривалий час та виконати вправу на стор. 68 [3].

Тема № 1. Опис людини та речей

Практичне заняття 6. Транспортні засоби

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, володіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Активізація граматичного матеріалу: минулий неозначений та тривалий час. *Past Simple/Past Continuous*.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою «Опис людини та речей».
4. Складання протоколу «Опис викрадених транспортних засобів».
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с. <https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Активізація граматичного матеріалу: минулий неозначений та тривалий час. *Past Simple/Past Continuous*. Рекомендується провести усний тест на основі вправи на стор. 68 [3], або за власним матеріалом.

2. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей». Рекомендується повторити активну лексику, перекласти речення, виконати вправу 4, стор. 8 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання викладача за темою, а також усно скласти свої та виконати вправу 8, стор. 9 [1].

4. Складання протоколу опитування потерпілого (свідків) викрадення Транспортного засобу. Рекомендується виконати вправу 9, стор. 9 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 9 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити активну лексику за темою, скласти протокол опитування свідків викрадення авто, повторити граматичний матеріал стор.11-13 [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Практичне заняття 7. Особисті речі 1

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, володіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час. *Future Simple*.

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

3. Читання та переклад статті з газети «Пограбування в метро».

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.

<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

5. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час. *Future Simple*. Рекомендується пригадати утворення та вживання майбутнього неозначеного часу, підкреслити, що у сучасній англійській мові з усіма числами та особами вживається тільки *will*. Але *shall* ще можна зустріти в газетах, старих текстах або текстах під час співбесіди на роботу, під час вступу до навчального закладу. Привести приклади, записати їх на дошці та в зошиті, виконати вправи на стор. 95 [3].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей» (Крадіжка в громадському транспорті). Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення, використовуючи лексику та граматику з теми. При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 10 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 10 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 10 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми антидосягнення; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 10 [1], скласти 10 запитань до теми, зробити вправу 22.2 [2]

Тема № 1. Опис людини та речей

Практичне заняття 8. Особисті речі 1

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, активізація лексичного матеріалу за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, розвиток навичок ведення бесіди за темою, володіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: конструкція *to be going to*.
2. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою «Опис людини та речей».
4. Аудіювання.
5. Складання протоколу за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: вживання конструкції *to be going to*. Рекомендується пояснити утворення та вживання *to be going to*; підкреслити, що *to be going to* використовується для вираження наміру виконати щось в недалекому майбутньому або ж для вираження запланованої дії; записати приклади вживання і виконати вправи 20.1, 20.2, 20.4, стор. 41 [2].

2. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей». Рекомендується виконати вправу 4, стор. 11 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення. Курсанти відповідають на запитання викладача, а також усно складають свої запитання з теми, роблять повідомлення.

4. Складання протоколу. Рекомендується виконати вправу 9, стор.11 [1], скласти свій протокол опитування свідків.

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 11[1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник уроку, виконати вправу стор. 99 [3].

Тема № 1. Опис людини та речей

Практичне заняття 9. Особисті речі 2

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, активізація лексичного матеріалу за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, розвиток навичок ведення бесіди за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: порівняння майбутнього неозначеного часу та конструкції *to be going to*.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Читання та переклад зведення поліції про викрадені ювелірні прикраси.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с. <https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.
5. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: порівняння майбутнього неозначеного часу та конструкції *to be going to*. Рекомендується написати на дошці приклади речень з конструкцією *to be going to* та речень з використанням майбутнього неозначеного часу і дати курсантам можливість сформулювати правило їх порівняння. Виконати вправи на стор. 103-104 [3].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей». Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою. При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 12 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 12 [1]. звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 12 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор.12 [1], скласти 8 запитань за темою, повторити граматичний та лексичний матеріал уроків 1-9, виконати вправу на стор. 105 [3], підготуватися до контролю лексики та граматики уроків 1-9.

Тема № 1. Опис людини та речей

Практичне заняття 10. Особисті речі 2

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, активізація лексичного матеріалу за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, розвиток навичок ведення бесіди за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, контроль навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Повторення та активізація граматичного матеріалу: неозначені та тривали часи. *Simple and Continuous*.

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

3. Ведення бесіди за темою «Опис людини та речей».

4. Аудіювання.

5. Написання протоколу.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20->

<https://www.englishonlineclub.com/5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

4. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Контроль володіння граматичним матеріалом: огляд неозначених та тривалих часів. *Simple and Continuous*. Рекомендується виконати переклад запропонованих речень, перевірити їх в аудиторії, провести роботу над помилками, проаналізувати їх.

2. Контроль володіння лексичною термінологією за темою №1 «Опис людини та речей». Рекомендується виконати вправу 4, стор. 13[1]. Перевірити вміння усно перекладати об'яву, інформаційний бюлетень, рапорт, протокол опитування жертви, повідомлення в новинах.

3. Контроль навичок ведення бесіди за темою, вмінь задавати питання та надавати відповіді. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 13[1]. Викладач пропонує курсантам зробити повідомлення за темою.

4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 13 [1].

5. Контроль навичок письмового мовлення. Рекомендується виконати вправу 9, стор. 13 [1]. Викладач пропонує курсантам написати протокол, об'яву, інформаційне повідомлення, рапорт, зведення.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал 1 семестру, підготуватися до заліку.

2 семестр

Тема № 2. Дії поліції 1

Практичне заняття 1. Напрямок руху пішоходів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за

темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 2 семестр.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній перфектний час. *Present Perfect*.

3. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1».

4. Читання та переклад пояснення «Як пішки дістатися до поліцейського відділку».

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 2 семестр.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній перфектний час. *Present Perfect*. Рекомендується пояснити правила вживання та утворення теперішнього перфектного часу, навести приклади. Звернути увагу на використання *just, already, yet* у реченні; скласти речення на базі лексико-граматичного матеріалу уроку; виконати вправи 7.1, 7.3, стор. 15 [2].

3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1». Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. Виконати вправу 3, стор. 14 [1]. ,

4. Читання та переклад пояснення «Як пішки дістатися до поліцейського відділку». Рекомендується виконати вправу 2, стор. 14 [1], звернувши увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 14 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 14 [1], скласти 10 запитань до теми, виконати вправу 7.4, стор.15 [2].

Тема № 2. Дії поліції 1

Практичне заняття 2. Напрямок руху пішоходів

Навчальна мета заняття: удосконалення навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній перфектний час. *Present Perfect*.

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1».

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

4. Аудіювання.

5. Письмове мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній перфектний час. *Present Perfect*. Рекомендується звернути увагу на порядок слів питальних і заперечних речень та вживання *ever, never, today, this week (year, month)* etc. в реченнях с теперішнім тривалим часом. Виконати вправи 8.1-8.3, стор. 17 [2].

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою. Рекомендується виконати вправу 4, стор. 15 [1]; пропонувати курсантам скласти речення з активною лексику на базі граматики, що вивчається.

3. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання, виконати вправу 8, стор. 15 [1], а також усно скласти запитання з теми і провести бесіду та скласти діалоги.

4. Аудіювання. Рекомендується прослухати діалоги і потім виконати вправи 5-7, стор. 15 [1].

5. Написання супроводження до карти (як пішки дістатися від ... до...), виконати вправу 9, стор. 15 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети. Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити слова та словосполучення до теми, вивчити діалог вправи 7, стор.15 [1]; повторити граматичний матеріал, виконати вправу 8.4, стор.17 [2].

Тема № 2. Дії поліції

Практичне заняття 3. Напрямок руху автомобілів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній перфектний час та минулий неозначений час. *Present Perfect/Past Simple*.

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1».

3. Читання та переклад супроводження до карти автомобіліста « Як дістатися автомобілем до поліцейського відділку».

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge

Universaty Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній перфектний час та минулий неозначений час. *Present Perfect/Past Simple*. Рекомендується пояснити неможливість вживання теперішнього перфектного часу зі словами та словосполученнями, які уточнюють час минулої дії. Виконати вправи 13.2, 13.3, стор. 27, 14.1 стор. 29 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції — 1». Проводиться на базі презентації лексики за темою; рекомендується виконати вправу 3, стор.16 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 16 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 16 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 16 [1], скласти супроводження до карти «Як дістатися автомобілем від ... до ...», повторити граматичний матеріал, виконати вправу 14.3, стор.29 [2], скласти діалог за темою.

Тема № 2. Дії поліції 1

Практичне заняття 4. Напрямок руху автомобілів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: минулий перфектний час. *Past Perfect*.

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції - 1»

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою « Дії поліції - 1 »

4. Письмового мовлення

5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: минулий перфектний час час. *Past Perfect*. Рекомендується пояснити утворення та вживання конструкції, навести приклади, записати їх на дошці, виконати вправи 15.1-15.2, стор. 31 [2].

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою. Пропонується провести словниковий диктант і виконати вправу 4 стор.16.

3. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 8, стор. 17 [1], а також усно скласти запитання з теми.

4. Письмове мовлення. Рекомендується, користуючись картою міста, написати супроводження «Як дістатися на транспортному засобі від ... до ...».

5. Аудіювання за темою. Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 17 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити слова та словосполучення до теми, прочитати та знати граматичний матеріал минулий перфектний час, виконати вправу 15.3, стор. 31 [2].

Тема № 2. Дії поліції 1

Практичне заняття 5. Термінові виклики

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: іменник. Утворення множини іменника. *Singular and Plural Nouns*.

2. Введення та закріплення лексичного матеріалуN за темою «Дії поліції 1».

3. Читання та переклад інструкції про дії поліцейського при отриманні термінового виклику.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с. <https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

5. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: іменник. Утворення множини іменника. *Singular and Plural Nouns*. Рекомендується оновити знання курсантів стосовно утворення множини іменника; звернути увагу на винятки, які необхідно запам'ятати, виконати вправи 79.2-79.4, стор. 159 [2].

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1». Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. Виконати вправу 3, стор.18 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 18 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 18 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 18 [1], скласти речення з лексикою уроку, знати дії поліцейського при отриманні термінового виклику, повторити граматичний матеріал та виконати письмово вправи на стор. 72-74[3].

Тема № 2. Дії поліції 1

Практичне заняття 6. Термінові виклики

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: присвійний відмінок. *Possessive Case*.
2. Активізація лексичного матеріалу за темою.
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Аудіювання.
5. Письмове мовлення.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: присвійний відмінок. *Possessive Case*. Пояснюючи утворення та використання у реченні присвійного відмінка, звернути увагу, що більшості випадків присвійний відмінок використовується зі словами, що вказують на живих істот (людина, рідше тварина тощо). Виконати вправи 81.2, 81,3 [2].

2. Активізація лексичного матеріалу за темою. Рекомендується повторити слова та виконати вправу 4, стор. 19 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам виконати вправу 8, стор. 19 [1], а також усно скласти свої запитання з теми.

4. Аудіювання з теми. Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор.19 [1].

5. Письмове мовлення. Курсанти виконують усно, а потім письмово вправу 9, стор. 19 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити слова теми, підготувати повідомлення про дії поліцейського при отриманні термінового виклику, виконати вправу на стор.76 [3].

Тема № 2. Дії поліції 1

Практичне заняття 7. Зупинка транспортних засобів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: іменник + іменник. *Noun+Noun*.

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.

3. Читання та переклад квитанції «Порушення правил дорожнього руху».

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE>

nglishOnlineClub.com%5D.pdf

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники/

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: іменник + іменник. *Noun+Noun*. При поясненні граматичного матеріалу слід підкреслити неможливість даної конструкції в граматиці української мови, пояснити чому, звернути увагу на переклад. Виконати вправи 80.1-80.3 на стор.161 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного і цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту -вправа 3, стор.20 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 20 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 20 [1], а також усно скласти запитання з теми та надати відповіді на запитання викладача.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 20 [1], скласти 10 запитань з теми, розповісти про порушення правил дорожнього руху, вивчити граматичний матеріал стор. 160 [2], виконати вправу 80.4 на стор.161 [2].

Тема № 2. Дії поліції 1

Практичне заняття 8. Зупинка транспортних засобів

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: особові, присвійні, питальні, зворотні, вказівні займенники. *Personal, Possessive, Interrogative, Reflexive, Demonstrative Pronouns*.

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

4. Письмове мовлення.

5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу - особові, присвійні, питальні, зворотні, вказівні займенники. *Personal, Possessive, Interrogative, Reflexive, Demonstrative Pronouns*. Викладач інформує курсантів, що займенник - це самостійна частина мови, що вказує на особу, предмет, ознаку, кількість, але не називає їх ознайомлює з групами займенників та пропонує виконати вправи на стор. 113-127 [3] за вибором викладача.

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується повторити лексику уроку, виконати вправу 4, стор. 21 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи, а також усно скласти свої запитання з теми, виконати вправу 8, стор. 21[1].

4. Письмове мовлення. Рекомендується заповнити протокол порушення правил дорожнього руху.

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 9, стор. 21 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити активний словник уроку, виконати вправу на стор. 129 [3]. повторити граматичний матеріал уроку.

Тема № 2. Дії поліції 1

Практичне заняття 9. Дорожньо-транспортні пригоди

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неозначені займенники *some/any*.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Читання та переклад протоколу «Розслідування ДТП».
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.
5. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неозначені займенники *some/any*. При введенні граматичного матеріалу слід підкреслити використання займенників *some/any* в питальних і заперечних реченнях. Закріплення граматичного матеріалу рекомендовано проводити на вправах 85.1-85.4, стор. 171[2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. Виконати вправу 3, стор. 22 [1].

3. Читання та переклад протоколу розслідування ДТП (вправа 2, стор. 22 [1]). Рекомендується звернути увагу на особливості граматичних форм.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 22 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 22 [1], скласти 10 запитань з теми, виконати вправу на стор. 44 [3].

Тема № 2. Дії поліції 1

Практичне заняття 10. Дорожньо-транспортні пригоди

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання, розвиток навичок вирішення проблемних ситуацій.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: кількісні займенники *much/many/little/few*.

2. Контроль володіння лексичним матеріалом за темою.

3. Контроль навичок усного мовлення за темою.

4. Аудіювання.

5. Письмове мовлення.

6. Вирішення проблемних ситуацій (квестів).

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.

<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

5. Матеріали квестів до теми №2.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: кількісні займенники *much/many/little/few*. Рекомендується пояснити вживання займенників *much/many/little/few* з іменниками, підкреслити, яку роль у виборі визначального слова грає іменник. Він може бути злічуваний (*countable noun*) або незлічуваний (*uncountable noun*) і від цього залежить, яким буде займенник. Виконати вправи 87.1-87.5 стор.175 [2].

2. Контроль володіння лексикою за темою. Рекомендується провести словниковий диктант, виконати вправу 4, стор. 23 [1].

3. Контроль навичок вести діалог, реагувати на запитання та робити висновки. Рекомендується провести роботу в парах «поліцейський – потерпілий (правопорушник)» та виконати вправу 8, стор. 23 [1].

4. Аудіювання. Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 23 [1].

5. Письмове мовлення. Рекомендується заповнити протокол порушення правил дорожнього руху.

6. Вирішення проблемних ситуацій (квестів). Рекомендується надати курсантам завдання, вирішення яких вимагає користування інтернет ресурсами. Роботу можна проводити, поділивши присутніх на групи.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал теми № 2, виконати вправи на стор. 39, 35-36 [3].

Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1

Практичне заняття 11. Кишенькові крадіжки

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників. *Adjectives. Degrees of Comparison.*

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Протидія правопорушенням та злочинам-1».
3. Читання та переклад газетної статті про ріст кишенькових крадіжок.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників. *Adjectives. Degrees of Comparison*. Рекомендується пояснити від чого залежить утворення ступені порівняння прикметників та звернути увагу на винятки; записати винятки у зошит, виконати вправи 105.2, стор. 211, 108.2, стор. 217 [2]

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. Виконати вправу 3, стор. 24 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 24 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 24 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник стор. 24 [1], скласти 10 запитань за темою, виконати вправу 108.3, стор. 217 [2].

Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1

Практичне заняття 12. Кишенькові крадіжки

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Can/Could*.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Аудіювання за темою.
5. Письмове мовлення за темою – оформлення протоколу.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Can/Could*. Рекомендується пояснити утворення речення з модальними дієсловами, переклад *can/could* у реченнях, надати їх еквіваленти, скласти речення з модальними дієсловами та записати їх у зошит. Виконати вправи 26.1-26.44, стор. 53 [2].
2. Активізація лексичного матеріалу за темою. Рекомендується повторити лексичний словник за темою та виконати вправу 4, стор. 25 [1].
3. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання з теми і виконати вправу 8, стор. 25 [1].
4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 25 [1].
5. Письмове мовлення – оформлення протоколу кишенькової крадіжки. Рекомендується виконати вправу 9 стор. 25 [1].

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: закріпити лексико-граматичний матеріал уроку, виконати вправу 26.5, стор. 53 [2].

Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1

Практичне заняття 13. Крадіжки з готельного номеру

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Could have done*.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Читання та переклад протоколу поліцейського про пограбування в готелі.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Could have done*. Рекомендується повторити утворення перфекту, пояснити вживання конструкції *could have done* та її переклад у реченнях. Скласти речення з модальними дієсловами та записати їх у зошит. Виконати вправи 27.1-27.3, стор.55 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, звернути увагу на професійну юридичну лексику та особливості її перекладу. При введенні цього матеріалу рекомендується скласти усно і письмово стверджувальні, питальні та заперечні речення в теперішньому доконаному часі, використовуючи лексику з теми, що вивчається та прочитати слова до тексту - вправи 3, 4, стор. 26 [1].

3. Читання та переклад тексту протоколу вправи 2, стор. 26 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 26 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 26 [1], скласти діалог за темою уроку, виконати вправу 27.4, стор.55 [2].

Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1

Практичне заняття 14. Крадіжки з готельного номеру

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Must, Can't*
2. Активізація лексичного матеріалу за темою.
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Аудіювання діалогів за темою.
5. Письмове мовлення. Складання протоколу опитування свідків пограбування в готелі.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-

394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Must, Can't*. Рекомендовано пояснити вживання *must* та *can't* з перфектом; навести приклади на дошці. Скласти речення з модальними дієсловами та записати їх у зошит. Виконати вправи 28.1-28.2, стор. 57 [2].

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою. Рекомендується виконати вправи, запропоновані викладачем.

3. Діалогічне та монологічне мовлення. Рекомендується усно скласти запитання з теми, скласти діалоги за темою (робота в парах), зробити звіт про огляд місця крадіжки в готелі і виконати вправу 8, стор. 27 [1].

4. Письмове мовлення. Складання протоколу опитування (потерпілого) свідків пограбування в готелі.

5. Аудіювання діалогів за темою. Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 27 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття. Завдання на самопідготовку рекомендації з його виконання: вивчити діалог вправи 7, стор. 27 [1], виконати вправу 28.3, стор. 57 [2].

Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1

Практичне заняття 15. Пограбування

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова. *May/Might*.

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.

3. Читання та переклад рапорту поліцейського про пограбування особи на вулиці.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова. *May/Might*. Рекомендується пояснити різницю вживання *may/might*, надати заперечні форми, пояснити вживання *might* для майбутнього часу, звернути увагу на різницю між *may be* та *maybe*. Скласти речення з модальними дієсловами та записати їх у зошит. Виконати вправи 29.1-29.2 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку, виконати вправу 3, стор. 28 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 28 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 28 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 28 [1], скласти діалог за темою уроку. Виконати вправу 29.3, стор 59 [2].

Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1

Практичне заняття 16. Пограбування

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Have to/Must*.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Аудіювання за темою.
5. Складання протоколу за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Have to/Must*. Рекомендується проаналізувати різницю вживання *have to* and *must* та використання *do/does/did* у питаннях і заперечних реченнях з *have to*. Виконати вправи 31.1-31.3, стор. 63 [2].

2. Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. Виконати вправу 4, стор. 29 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення, проведення бесіди, діалоги в парах. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання, усно скласти запитання з теми і виконати вправу 8, стор. 29 [1].

4. Аудіювання діалогів за темою. Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 29 [1].

5. Письмове мовлення. Складання протоколу опитування жертви пограбування на вулиці. Рекомендується виконати вправу 9, стор. 29 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вміти писати протокол опитування жертви пограбування на вулиці, підготувати діалог за темою, виконати вправу 31.4, стор. 63 [2].

Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1

Практичне заняття 17. Шахрайство з таксі

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Must/Mustn't/Needn't*.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Читання та переклад тексту стосовно можливості ризиків пограбування в неліцензійному транспорті.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Must/Mustn't/Needn't*. Рекомендується проаналізувати різницю вживання *must*, *mustn't*, *needn't*. Звернути увагу на значення *mustn't/needn't*. Скласти речення з модальними дієсловами, виконати вправи 32.1-32.3, стор. 65 [2].
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою. При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 30 [1].
3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 30 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 30 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 30 [1], скласти 10 запитань за темою уроку, виконати вправи 32.4-32.5, стор. 65 [2].

Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1

Практичне заняття 18. Шахрайство з таксі

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Should*.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Аудіювання за темою.
5. Письмове мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Should*. Рекомендується пояснити курсантам значення *should/should have done*

у реченні, різницю між *ought to/should*, виконати вправи 33.1-33.3, стор. 67. [2].

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою. Рекомендується провести словниковий диктант, проаналізувати помилки.

3. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання та виконати вправу 8, стор. 31 [1], а також скласти діалоги за темою.

4. Аудіювання за темою. Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 31 [1].

5. Складання протоколу. Рекомендується виконати вправу 9, стор. 31 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити активний словник, скласти діалоги, виконати вправу 33.4, стор. 67.5 [2].

Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1

Практичне заняття 19. Викрадення автомобілів

Навчальна мета заняття: удосконалення навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Would*.

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.

3. Читання та переклад інформаційного бюлетеню про викрадення транспортного засобу.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: модальні дієслова. *Would*. Рекомендується пояснити курсантам значення модального дієслова. *would/would have done* у реченні, порівняти *will/would*, виконати вправи 36.1-36.3, стор. 73 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. Виконати вправу 3, стор. 32 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 32 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 32 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготуватися до контролю теми №3 і виконати квест.

Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1

Практичне заняття 20. Викрадення автомобілів

Навчальна мета заняття: контроль вмінь та навичок володіння граматичним та лексичним матеріалом за темою №3; контроль навичок ведення бесіди, складання діалогів, реагування на запитання за темою; контроль навичок письмового мовлення; розвиток навичок аудіювання і розв'язання квестів.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Перевірка володіння лексичним та граматичним матеріалом за темою №3.

2. Контроль усного мовлення.

3. Аудіювання за темою №3.

4. Контроль письмового мовлення.

5. Розв'язування квестів.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20->

<https://www.englishonlineclub.com/5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

4. Англо-українські та українсько-англійські словники/

5. Матеріали завдання квестів за темою №3.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Контроль лексико-граматичного матеріалу. Курсанти виконують завдання тесту.

2. Контроль усного мовлення. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 33 [1], після цього перевірити вміння складати діалоги, задавати запитання, давати відповіді на них, робити повідомлення.

3. Контроль аудіювання. Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 33 [1].

4. Контроль письмового мовлення. Рекомендується виконати вправу 9, стор. 33[1], після цього перевірити вміння написання та оформлення протоколу допиту свідка (потерпілого, підозрюваного), написання зведення про скоєний злочин.

5. Виконання квесту з елементами пошуку в інтернеті.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: ознайомитись з темою «Оснащення поліції» стор. 2 [1] .

3 семестр

Тема № 4. Оснащення поліції

Практичне заняття 1. Основне обладнання

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння

граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення граматичного матеріалу: теперішній перфектно-тривалий час. *Present Perfect Continuous*.
2. Введення активної лексики з теми.
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор.4 [1]
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники/.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення граматичного матеріалу: теперішній перфектно-тривалий час. *Present Perfect Continuous*.

Рекомендується спочатку повторити утворення та вживання групи часів *Perfect* та *Continuous*, дати можливість курсантам самостійно вивести формулу утворення *Present Perfect Continuous*, пояснити вживання конструкції, усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається. Виконати вправу 9.1-9.3 стор. 19 [2]

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

3. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 4 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор. 4 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 4 [1].

5. Аудіювання, вправа 5, стор. 5 [1].

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 5 [1], 9.4 стор. 19 [2].

Тема № 4. Оснащення поліції

Практичне заняття 2. Основне обладнання

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: теперішній перфектно-тривалий час та теперішній перфектний час. *Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple*.

2. Словниковий диктант.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

4. Аудіювання.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: теперішній перфектно-тривалий час та теперішній перфектний час. *Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple*. Рекомендується пояснити різницю між *Present Perfect Continuous*, *Present Perfect Simple* and *Present Continuous*. Виконати вправи 10.1-10.2, стор. 21 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 4 [1].

4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 5 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 10.3, стор. 21 [2].

Тема № 4. Оснащення поліції

Практичне заняття 3. Транспортні засоби

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: минулий перфектно-тривалий час. *Past Perfect Continuous*.

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення активної лексики з теми.

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор. 6 [1].

6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: минулий перфектно-тривалий час. *Past Perfect Continuous*. Рекомендується порівняти минули неозначені, тривалі та перфектні часи, а потім пояснити особливості вживання *Past Perfect Continuous*, скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається та виконати вправу 16.1-16.2, стор.33 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор. 6 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 6 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 7 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 7 [1], 16.3, стор.33 [2].

Тема № 4. Оснащення поліції

Практичне заняття 4. Транспортні засоби

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: вираження майбутнього часу в англійській мові. *Expressing the future tense in English.*
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Активізація граматичного матеріалу: вираження майбутнього часу англійською мовою. *Expressing the future tense in English.* Рекомендовано

повторити утворення та вживання майбутнього неозначеного часу та конструкції *to be going to*, скласти речення за темою «Мое майбутнє».

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 6 [1].

4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 7 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 7 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 7 [1].

Тема № 4. Оснащення поліції

Практичне заняття 5. Летальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: майбутній тривалий час. *Future Continuous*.

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення активної лексики з теми.

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор. 8 [1].

6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-

394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: майбутній тривалий час. *Future Continuous*. Рекомендується порівняти вживання тривалих часів, знайти то, що їх об'єднує, потім розглянути утворення та вживання *Future Continuous*, виконати вправу 24.1-24.2, стор. 49 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор. 8 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 8 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 9 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активну лексику, підготувати діалог за темою летальна зброя. Виконати вправу 24.3, стор. 49 [2]

Тема № 4. Оснащення поліції

Практичне заняття 6. Летальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння

граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній перфектний час. *Future Perfect*.
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: майбутній перфектний час. *Future Perfect*. Рекомендується порівняти вживання перфектних часів, знайти то, що їх об'єднує, потім розглянути утворення та вживання *Future Perfect*. Скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в *Future Perfect* в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається. Виконати вправу 24-3, стор. 49 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 8[1].

4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 9[1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 9 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 8 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 8 [1]; скласти 5 речень за граматичною темою уроку.

Тема № 4. Оснащення поліції

Практичне заняття 7. Нелетальна зброя поліції

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання.

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: вираження майбутнього часу англійською мовою. Теперішній неозначений та тривалий час. *Present Simple, Present Continuous*.
2. Аналіз словникового диктанту.
3. Введення активної лексики з теми.
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Use of Force Continuum», стор. 10 [1].
6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с. <https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.
5. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: Теперішній неозначений та тривалий час. *Present Simple, Present Continuous*. Рекомендується пояснити різницю вживання теперішнього неозначеного та тривалого часу для вираження майбутнього часу; навести приклади та виконати вправи на стор. 111 -112 [3].

1. Словниковий диктант та його аналіз. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу1, стор. 8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Use of Force Continuum», стор. 10 [1]. Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 10 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 9 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 11 [1], 19.4 стор.39 [2]

Тема № 4. Оснащення поліції

Практичне заняття 8. Нелетальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Контроль граматичного матеріалу: перфектні та тривалі часи.
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

4. Аудіювання.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. .

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Контроль граматичного матеріалу: перфектні та тривалі часи. Рекомендується згадати утворення та вживання перфектних та тривалих часів та провести усний або письмовий тест на розсуд викладача.

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 10 [1].

4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 11 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 11 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 11 [1].

Тема № 4. Оснащення поліції

Практичне заняття 9. Радіозв'язок

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Контроль граматичного матеріалу: способи вираження майбутнього часу в англійській мові.
2. Введення активної лексики з теми.
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Back to Basics».
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.
5. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Контроль граматичного матеріалу: способи вираження майбутнього часу в англійській мові. Рекомендується згадати основні способи вираження майбутнього часу в англійській мові, повторити майбутній неозначений час та провести усний або письмовий тест на розсуд викладача.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

3. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу1, стор. 12 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Back to Basics», стор.12 [1].Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання

та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 12 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 13 [1].

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 13 [1], підготуватися до проведення квесту.

Тема № 4. Оснащення поліції

Практичне заняття 10. Оснащення поліції

Навчальна мета заняття: розвиток навичок вирішення проблемних ситуацій (виконання завдань квесту).

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Вирішення проблемних ситуацій з теми «Оснащення поліції» (виконання завдань квесту).

2. Аналіз виконання завдань квесту.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

5. Завдання квесту.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Вирішення проблемних ситуацій з теми «Оснащення поліції» (виконання завдань квесту). Викладач поділяє групу на дві команди, видає завдання квесту і курсанти змагаються, хто швидше і правильно вирішить поставлені задачі.

2. Аналіз виконання завдань квесту. Викладач розглядає правильність вирішення завдань, пояснює та аналізує ситуацію та називає кількість отриманих балів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виписати незнайомі слова до теми Дії поліції-2 (Регулювання дорожнього руху) стор.2 [1].

4 семестр

Тема № 5. Дії поліції 2

Практичне заняття 1. Регулювання дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу, контроль навичок засвоєння теми.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: непряма мова *Reported speech*.

2. Введення та закріплення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

3. Аналітичне читання тексту «Inter-Office Memorandum», стор. 16 [1].

4. Мовленнєва практика.

5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: непряма мова *Reported speech*. Рекомендується пояснити перетворення прямої мови в непряму, де дієслово-присудок виражає минулу дію; написати на дошці складнопідрядні речення з підрядним додатковим, починаючи з *He said that...; I told her that...* та роз'яснити на прикладах правило. Виконати вправу 47.1, стор. 95 [2]

2. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

3. Аналітичне читання тексту «Inter-Office Memorandum», стор. 16 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 16 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 16 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 17 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 17 [1], 47.2, стор. 95 [2].

Тема № 5. Дії поліції 2

Практичне заняття 2. Регулювання дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: непряма мова *Reported speech*.

2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Аудіювання.

Введення та закріплення граматичного матеріалу: непряма мова (Reported speech).

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: непряма мова. *Reported speech*. Рекомендується пояснити, який порядок слів мають питальні речення при трансформуванні їх в непряму мову. Скласти свої питальні речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається, а потім трансформувати їх в непряму мову, дотримуючись правил, та обговорити їх в групі. Виконати вправу 50.1-50.2, стор.101 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 16 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 17 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 17 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 4, стор. 17 [1], 50.2, стор.101 [2].

Тема № 5. Дії поліції 2

Практичне заняття 3. Опитування свідків та жертв

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Контроль граматичного матеріалу: непряма мова. *Reported speech*.
2. Аналіз словникового диктанту.
3. Введення активної лексики з теми.
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Incident Report».
6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Контроль граматичного матеріалу: непряма мова. *Reported speech*.
Рекомендується згадати правила утворення та вживання непрямої мови, повторити порядок слів питальних речень при трансформуванні їх в непряму мову та провести усний або письмовий тест на розсуд викладача.
2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську

лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 18 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Incident Report», стор. 18 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 18 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 19 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 17 [1].

Тема № 5. Дії поліції 2

Практичне заняття 4. Опитування свідків та жертв

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: підрядні речення часу та умови. *Adverbial Clauses of Time and Conditions*.

2. Словниковий диктант.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: підрядні речення часу та умови. *Adverbial Clauses of Time and Conditions*. Рекомендується ознайомити курсантів про сполучники, за допомогою яких підрядні речення з'єднуються з головним; пояснити використання теперішнього неозначеного часу в підрядній частині речення, випадки використання теперішнього перфектного часу після *when*. Виконати вправу 25.1-25.2, стор. 51 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою н за допомогою аписання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 18 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 19 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 19 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 4, стор. 18 [1], 25.3 25.4, стор. 51 [2].

Тема № 5. Дії поліції 2

Практичне заняття 5. Поводження з загубленим та вкраденим майном

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: Умовні речення. *Conditional Sentences*.

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення активної лексики з теми].

4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Lost/Stolen Property Form».
6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: Умовні речення. *Conditional Sentences*. Рекомендується ознайомити курсантів про способи дієслова, розповісти про три основних типа умовних речень; пояснити використання теперішнього або минулого неозначеного часу (Present, Past Simple) в підрядній частині речення, навести приклади та скласти речення на базі лексики теми, що вивчається. Виконати вправи 38.1, 38.3, стор. 77 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 20 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Lost/Stolen Property Form», стор. 20 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти

письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 20 [1]. Виконати письмово вправу 9, стор. 21 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 21 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виписати незнайомі слова з теми «Порушення громадського порядку» стор. 2 [1] вправа 38.4, стор. 77 [2]. .

Тема № 6. Протидія злочинам та правопорушенням 2

Практичне заняття 6. Порушення громадського порядку.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: Умовні речення. Реальна та малореальна умова. *if I do ... and if I did ...*
2. Введення активної лексики з теми.
3. Аналітичне читання тексту «Incident Report: Disturbing the Peace».
4. Мовленнєва практика.
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. 1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: Умовні речення. Реальна та малореальна умова. ... *if I do ... and if I did ...* . Рекомендується провести порівняльний аналіз утворення умовних речень з реальною та малореальною умовою, звернути увагу на присудок підрядного речення. Скласти речення за темою та обговорити їх в групі; виконати вправи 38.1-38.2, стор.79 [2].

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

3. Аналітичне читання тексту «Incident Report: Disturbing the Peace», стор.24 [1]. Проводиться читання та переклад тексту

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 24 [1]. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 24 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 25 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 25 [1], 38.3, стор.79 [2].

Тема № 6. Протидія злочинам та правопорушенням 2

Практичне заняття 7. Порушення громадського порядку

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: Умовні речення. Малореальна та нереальна умова. ... *if I did and if I had done...* .

2. Словниковий диктант.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: Умовні речення. Малореальна та нереальна умова. ... *if I did and if I had done*... . Рекомендується провести порівняльний аналіз утворення умовних речень з малореальною та нереальною умовою, звернути увагу на присудок підрядного речення. Скласти речення за лексико-граматичною темою заняття та обговорити їх в групі; виконати вправу 40.1, стор.81 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 24 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 25 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 25 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 4, стор. 24 [1], 40.2, стор.81 [2].

Тема № 6. Протидія злочинам та правопорушенням 2

Практичне заняття 8. Нелегальне володіння зброєю

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння

граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Контроль граматичного матеріалу: Умовні речення та підрядні речення часу та умови. *Conditional Sentences та Adverbial Clauses of Time and Conditions*.

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення активної лексики з теми.

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Costa Havana Customs», стор. 26 [1].

6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Контроль граматичного матеріалу: Умовні речення та підрядні речення часу та умови. *Conditional Sentences та Adverbial Clauses of Time and Conditions*. Рекомендується згадати правила утворення та вживання умовних речень та підрядних речень часу та умови, повторити відсутність форм майбутнього часу в підрядних реченнях та провести усний або письмовий тест на розсуд викладача.

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Аналітичне читання та переклад тексту «Costa Havana Customs», стор. 26 [1]. Проводиться читання тексту, удосконалюються навички читання та перекладу тексту.

5. Мовленнєва практика. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 26 [1]. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 26 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 27 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 27 [1].

Тема № 6. Протидія злочинам та правопорушенням 2

Практичне заняття 9. Нелегальне володіння зброєю

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслова. Неозначені часи. *Passive Simple*.
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслова. Неозначені часи. *Passive Simple*. Рекомендується ознайомити курсантів з формулою утворення пасивного стану неозначених часів; пояснити, що пасивний стан в англійській мові вказує на те, що підмет не виконує дію, про яку йдеться у реченні, а відчуває цю дію на собі; скласти речення з цією конструкцією та виконати вправи 42.1, 42.2 стор. 85 [2]

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 26 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 27 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 27 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 4, стор. 27 [1], 42.3 стор. 85 [2]

Тема № 6. Протидія злочинам та правопорушенням 2

Практичне заняття 10. Напад

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу, контроль навичок засвоєння лексико-граматичного матеріалу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслова. Тривалі та перфектні часи. *Passive Perfect/Continuous*.

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення та первинне закріплення активної лексики з теми.

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Assault».

6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслова. Тривалі та перфектні часи. *Passive Perfect/Continuous*. Рекомендується ознайомити курсантів з формулою утворення пасивного стану тривалих та перфектних часів; порівняти з формулою утворення пасивного стану неозначених часів; скласти речення з цією конструкцією та виконати вправи 43.1, 43.2, стор. 87 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення та первинне закріплення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 28 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Assault», стор. 28 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 28 [1]. Виконати письмово вправи 9, стор. 29 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 29 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати вправу 43.3, стор. 87 [2].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 11. Попередження злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Контроль граматичного матеріалу: Пасивний стан. *Passive Voice*.
2. Введення активної лексики з теми.
3. Аналітичне читання тексту «Crime Prevention Guide», стор. 10 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Контроль граматичного матеріалу: Пасивний стан. *Passive Voice*. Рекомендується згадати правила утворення та вживання пасивного стану, повторити вживання неозначених, тривалих та перфектних часів; провести усний або письмовий тест на розсуд викладача.

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалі теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Crime Prevention Guide», стор. 10 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 10 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 9 [1].

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 11 [1].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 12. Попередження злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: конструкція *have something done*.

2. Словниковий диктант.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

4. Аудіювання.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: конструкція *have something done*. Рекомендується ознайомити курсантів з формулою утворення та вживання конструкції *have something done*; пояснити що *have* - змінна частина, яка може змінюватися за особами, часом та стояти в інфінітиві; скласти речення з цією конструкцією; виконати вправи 46.1, 46.2, стор. 93 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 10 [1].

4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 11 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 11 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 4, стор. 11 [1], 46.3, стор. 93 [2].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 13. Обшук підозрюваних та власності

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: подвійні (вбудовані) питання, типу *do you know where...?*

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення активної лексики з теми.
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Fruitful Search Leads to Burglar's Arrest», стор. 12 [1].
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Continuous Tense. **Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття**

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: подвійні (вбудовані) питання, типу *do you know where...?* Рекомендується ознайомити курсантів зі структурою подвійних питань, пояснити, що речення складається ніби з запитання в запитанні. Тобто запитанням є як перша частина питання, так і друга, але, оскільки в першому вже є питання, а значить, і зворотний порядок слів, то в другій частині порядок слів буде прямим. Закріплення граматичного матеріалу проводити на основі вправ 50.1, 50.2, стор. 101.

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 12 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Fruitful Search Leads to Burglar's Arrest», стор. 12 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до

прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 12 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 13 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 13 [1], 50.3, стор.101.

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 14. Обшук підозрюваних та власності

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: розділові питання.

Tag Questions.

2. Словниковий диктант.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

4. Аудіювання.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: розділові питання. *Tag Questions*. Рекомендується ознайомити курсантів зі структурою розділових питань; звернути увагу на підмет з основної частини. Пояснити, що розділові питання в англійській мові потрібні, щоб отримати підтвердження; виконати вправи 52.1, 52.2, стор. 105.

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 12 [1].

4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 13 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 13 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 4, стор. 13 [1], 52.2, стор. 105 [2].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 15. Встановлення місця скоєння злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу, контроль навичок засвоєння матеріалу з теми.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неособисті форми дієслова. Герундій. *Gerund*.

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення активної лексики з теми.

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Preserving Crime Scenes».

6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20->

%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE
nglishOnlineClub.com%5D.pdf

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge
Universaty Press. 2019 [https://englishfrench.academy/wp-
content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-
394p-.pdf](https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf)

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неособисті форми дієслова. Герундій. *Gerund*. Рекомендується ознайомити курсантів з неособистими формами дієслова в англійській мові: герундієм, інфінітивом, дієприкметником; пояснити утворення та вживання герундія у реченні. Надати дієслова, з якими вживається герундій. Виконати вправи 53.1, 53.2, стор. 107 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 14 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Preserving Crime Scenes», стор. 14 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 14 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 15 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 15 [1], 53.3, 53.4, стор. 107 [2].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 16. Контролювання натовпу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неособисті форми дієслова. Інфінітив. *Infinitive*.
2. Введення активної лексики з теми.
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Memo. From the Desk of Captain Lynwood».
5. Аудіювання за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неособисті форми дієслова. Інфінітив. *Infinitive*. Рекомендується розглянути теоретичну основу інфінітиву, його форми і функції, пояснити вживання інфінітиву без частки *to*; знайти в тексті на стор. 16 [1] речення з інфінітивом та перекласти їх; ознайомити курсантів з основними дієсловами, після яких вживається інфінітив; скласти речення та обговорити їх.

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалі теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

3. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 16 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Memo. From the Desk of Captain Lynwood», стор. 16 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 16 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 17 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 17 [1] 54.1, стор. 109 [2].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 17. Контролювання натовпу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: об'єктний інфінітивний комплекс. *Objective Infinitive Complex*.
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE>

nglishOnlineClub.com%5D.pdf

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: об'єктний інфінітивний комплекс. *Objective Infinitive Complex*. Рекомендується ознайомити курсантів зі структурою та вживанням об'єктного інфінітивного комплексу; пояснити, після яких дієслів інфінітив у складному додатку вживається без частки *to*; виконати вправи 55.1, 55.2 стор. 111 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 16 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 17 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 17 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 17 [1], 55.3, 55.3 стор. 111 [2].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 18. Переслідування

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: герундій/інфінітив. *Gerund/Infinitive*.

2. Введення активної лексики з теми.

3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Safety First».
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентації лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина.

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: герундій/інфінітив. *Gerund/Infinitive*. Рекомендується спочатку повторити вживання герундія та інфінітива; звернути увагу на вживання інфінітива після прикметників, а герундія після прийменників; навести приклади та виконати вправу 57.1-57.3, стор. 115 [2].

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

3. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 18 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Safety First», стор. 18 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 18 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 19 [1].

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 17 [1], 57.4, стор. 115 [2].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 19. Переслідування

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: герундій/інфінітив *like doing/ like to do*.
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: герундій/інфінітив *like doing/like to do*. Рекомендується ознайомити курсантів з різницею вживання герундія та інфінітива після дієслова *like* на прикладі речень типу *She likes cooking./She likes to cook*; пояснити використання пасиву після *like*; виконати вправи 58.1, 58.2, стор. 117 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 18 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 19 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 19 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 18 [1].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 20. Здійснення арешту

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість – 2 годин

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Контроль граматичного матеріалу: неособисті форми дієслова. *Verbals*.
2. Аналіз словникового диктанту.
3. Введення активної лексики з теми.
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Arrests».
6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Контроль граматичного матеріалу: неособисті форми дієслова. *Verbals*. Контроль здійснюється на основі усного або письмового тесту.

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 20 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Arrests», стор. 20 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 20 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 21 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 21 [1].

5 семестр

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 1. Робота з підозрюваними

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: конструкція *used to* (*do*).
2. Аналіз словникового диктанту.
3. Введення активної лексики з теми.
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Information for Arrestees».
6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: конструкція *used to* (*do*). Рекомендується пояснити використання конструкції, підкреслити, що вона має тільки одну форму минулого часу та не використовується в інших часових формах; заперечне або питальне речення утворюється за допомогою допоміжного дієслова *did*, після якого використовується *use to* у першій формі; навести приклади та виконати вправи 18.1-18.2, стор. 37 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 22 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Information for Arrestees», стор. 22[1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички

читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 22 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 23 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 23 [1], 18.4, стор. 37 [2].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 2. Робота з підозрюваними

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: конструкція *be/get used to...*
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: конструкція *be/get used to...*. Рекомендується пояснити використання конструкції, різницю у значенні *be used to...* та *get used to...* порівняти з конструкцією *used to*; навести приклади, виконати вправи 61.1-61.4, стор. 123 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 22 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 23 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 23 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 4, стор. 23 [1], 61.4, стор. 123 [2].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 3. Боротьба з тероризмом

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2 Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: *prefer to/prefer-ing* та *would rather*.

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення активної лексики з теми.

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Welcome to Griggs International Airport».

6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge

Universaty Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: *prefer to/prefer-ing* та *would rather*. Рекомендується пояснити різницю між *prefer to/prefer-ing* та *would rather*; пояснити використання *would prefer (I'd prefer ...)*; навести приклади, пропнувати курсантам скласти свої речення та закріпити матеріал на вправах 59.1, 59.2 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 24 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Welcome to Griggs International Airport», стор. 24 [1]. Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 24 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 25 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 25 [1].

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 4. Боротьба з тероризмом

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного

мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: конструкція прикметник+*to. Adjective + to.*
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: конструкція прикметник+*to. Adjective+to..* Рекомендується пояснити утворення та вживання конструкції; надати прикметники з якими утворюється конструкція; навести приклади та виконати вправи 65.1-65.4, стор. 131 [2].
2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, 4 стор. 24 [1].
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 25 [1].
5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 25 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику та граматику з теми, підготуватися до лексико-граматичного тесту та вирішення проблемних ситуацій з теми «Дії поліції 3».

Тема № 7. Дії поліції 3

Практичне заняття 5. Протидія тероризму.

Навчальна мета заняття: контроль навичок володіння лексико-граматичним матеріалом з теми «Дії поліції 3».

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Лексико-граматичний тест з теми «Дії поліції 3».
2. Вирішення завдань квесту.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Варіанти лексико-граматичного тесту з теми «Дії поліції 3».
5. Завдання квесту.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Виконання лексико-граматичного тесту з теми «Дії поліції 3».
2. Вирішення проблемних ситуацій квесту.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: написати незнайомі слова з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3» (Зберігання наркотиків) на стор. 2 [1].

Тема № 8. Організація поліції

Практичне заняття 6. Загальна організація поліції

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2 Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: *while, during, for*.
2. Введення активної лексики з теми.
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Hierarchy of Command».
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: різниця між *while, during, for*. Рекомендується пояснити різницю в значенні слів *while, during*, та підкреслити, що попри однакове значення цих слів (під час / у той час, як), вони не є взаємозамінними, оскільки кожне з них має свої особливості вживання, а також різницю між *during* та *for*; виконати вправи 119.1-119.2, стор. 239 [2].

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

3. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 4 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Hierarchy of Command», стор. 4 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 4 [1].

5. Аудіювання, вправа 5, стор. 5[1]. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5[1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 5 [1], 119.4, стор. 239 [2].

Тема № 8. Організація поліції

Практичне заняття 7. Загальна організація поліції

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: відносні речення. Речення з *who/that/which*.
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: відносні речення. Речення з *who/that/which*. Рекомендується пояснити, що відносно речення повідомляє, яка особа чи предмет мається на увазі, також пояснити вживання *who/that/which*; виконати вправи 92.1-92.3, стор. 185 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 4 [1].

4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 5 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 4, стор. 5 [1], 92.4, стор. 185 [2].

Тема № 8. Організація поліції

Практичне заняття 8. Департаменти

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: відносні речення. Речення з та без *who/that/which*.

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення активної лексики з теми.

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Reedsburg Police Department».

6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: відносні речення. Речення з та без *who/that/which*. Рекомендується пояснити, що коли *who/that/which* є додатком дієслова, вказувати їх в реченні не обов'язково. Також треба звернути увагу на розташування у відносних реченнях прийменників (*to/in/for* тощо); навести приклади та виконати вправи 93.1-93.3, стор. 187 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Reedsburg Police Department», стор. 6 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 6 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 7 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 9, стор. 7 [1], 93.4, стор. 187 [2].

Тема № 8. Організація поліції

Практичне заняття 9. Департаменти

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: речення з *-ing* та *-ed*.
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: речення з *-ing* та *-ed*. Рекомендується пояснити використання речення на *-ing*, де підкреслюється дія, що трапляється у певний час або постійно, а у реченнях на *-ed* мається на увазі дія пасивного значення; навести приклади та виконати вправи 97.1-97.2, стор. 195 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 6 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 7 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 7 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправи 4, стор. 7 [1], 97.3-97.4, стор. 195 [2].

Тема № 8. Організація поліції

Практичне заняття 10. Центри утримання затриманих осіб

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: прикметники та прислівники.
2. Аналіз словникового диктанту.
3. Введення активної лексики з теми.
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Guidelines for Handling New Prisoners».
6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: прикметники та прислівники. Рекомендується пояснити різницю між прикметниками та прислівниками, підкреслити, що здебільшого прислівники утворюються від прикметників, але є й винятки - як в утворенні, так і у вживанні; навести приклади та виконати вправи 100.1-100.2, стор. 201 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на терінологію і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Guidelines for Handling New Prisoners», стор. 8 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 8 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 9 [1], письмово вправу 9, стор. 9 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виписати незнайомі слова з теми «Попередження злочинів» на стор. 2 [1], виконати вправи 100.3-100.4, стор. 201 [2].

Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам 3

Практичне заняття 11. Зберігання наркотиків

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: прикметники та прислівники *good/well, hard/hardly*.

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Lieutenant David Anderson», стор. 26 [1].
5. Мовленнєва практика.
6. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: прикметники та прислівники *good/well*, *hard/hardly*. Рекомендується надати різницю між прикметником *good* та прислівником *well* та пояснити, що *well* вживається з дієприкметниками минулого часу; порівнюючи *hard* та *hardly* слід звернути увагу на переклад. Виконати вправи 101.1-101.3, стор. 203 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Рекомендується починати введення лексики з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу теми уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 26 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Lieutenant David Anderson», стор. 26 [1]. Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 26 [1].

6. Аудіювання за темою заняття. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 27 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 27 [1]

Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам 3

Практичне заняття 12. Зберігання наркотиків

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: *on time/in time* та *at the end/in the end*.
2. Словниковий диктант.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011. <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: *on time/in time* та *at the end/in the end*. Рекомендується надати різницю між значенням *on time/in time* (протилежність *in time* - запізнення) та *at the end* (в момент, коли щось

закінчується)/*in the end* (кінцевий результат ситуації); скласти речення, обговорити їх та виконати вправи 122.1-122.4, стор.245 [2].

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів..

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 26 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор. 27 [1].

5. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 27 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 27 [1].

Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам 3

Практичне заняття 13. Розповсюдження наркотиків

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок аудіювання; розширення с

Кількість годин – 2 Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: фразові дієслова. *Phrasal Verbs*.

2. Аналіз словникового диктанту.

3. Введення активної лексики з теми.

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «*Drugs Bust Nabs Dealer*».

6. Аудіювання за темою заняття.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. *Police*. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Raymond Murphy. *English Grammar in Use*. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: фразові дієслова. *Phrasal Verbs*. Рекомендується ознайомити курсантів з деякими фразовими дієсловами, скласти речення та виконати вправи 137.1-137.3, стор.275 [2].

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]. Введення лексики рекомендується почати з презентації за темою, скласти речення базуючись на лексико-граматичному матеріалу уроку. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 28 [1].

5. Аналітичне читання тексту «*Drugs Bust Nabs Dealer*», стор. 28 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.28 [1].

6. Аудіювання за темою заняття. Рекомендується виконати вправу 5, стор. 29 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 29 [1].

Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам 3

Практичне заняття 14 Протидії незаконному обігу наркотичних речовин.

Навчальні питання:

1. Лексико-граматичний тест з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Варіанти лексико-граматичного тесту з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3».

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Викладач роздає курсантам завдання лексико-граматичного тесту з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3». Курсанти виконують завдання.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити матеріал теми, підготуватися до проведення квеста.

Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам

Практичне заняття 15. Незаконний обіг наркотиків

Навчальні питання:

1. Аналіз лексико-граматичного тесту.
2. Вирішення завдань квесту.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Варіанти лексико-граматичного тесту з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3».

2. Завдання квесту.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз лексико-граматичного тесту з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3». Рекомендується проаналізувати характерні помилки та пояснити курсантам їх оцінки.

2. Вирішення проблемних ситуацій квесту.

Викладач поділяє групу на дві частини, і курсанти вирішують проблемні ситуації.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити матеріал 6 семестру, підготуватися до заліку.

6 семестр

Тема № 10. Класифікація злочинів

Практичне заняття 1. Класифікація злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 7 семестр.

2. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів неозначених часів та дієприкметники минулого часу. *Passive Simple, Past Participles*.

3. Введення активної лексики з теми.

4. Аналітичне читання тексту «Classifications of Crimes».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики та граматики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на VI семестр. Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальному посібнику; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов протягом семестру.

2. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів неозначених часів та дієприкметники минулого часу. *Passive Simple, Past Participles*. Рекомендується спочатку повторити утворення та вживання пасивного стану дієслів неозначених часів, усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається, а також повторити форми дієприкметників, використавши таблиці 1 та 2, стор. 89-90 та виконати вправу 1. стор. 5 [1].

3. Введення активної лексики з теми, стор.5 [1]. Презентація лексики. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та перекласти нові слова з теми на стор. 5 [1], скласти 5 речень на базі лексико-граматичного матеріалу уроку.

4. Аналітичне читання тексту «Classifications of Crimes», стор.5 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5, стор.6 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.4 [1] і підготуватися до словникового диктанту; виконати вправу 7, 8 стор.6 [1].

Тема № 10. Класифікація злочинів

Практичне заняття 2. Класифікація злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу, розвиток письмового перекладу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів неозначених часів. *Passive Simple*.

2. Ознайомлююче читання тексту «Classes of Crimes in Great Britain».

3. Письмовий переклад тексту зі словником.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf 1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів неозначених часів, переклад слова 'it'. *Passive Simple*. Рекомендується виконати вправу 10, стор. 7 [1] з перевіркою в аудиторії.

2. Ознайомлююче читання тексту «Classes of Crimes in Great Britain», вправа 11 стор. 8 [1]. Рекомендується прочитати самостійно текст, зрозуміти його зміст та дати відповіді на запитання.

3. Письмовий переклад тексту "Special features of crime" зі словником. Виконати вправу 12, стор. 9 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику до теми та підготувати доповідь про класифікацію злочинів, прочитати Unit 42 стор. 84 [2].

Тема № 10. Класифікація злочинів

Практичне заняття 3. Класифікація злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу, розвиток письмового перекладу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів неозначених часів. *Passive Simple*.

2. Ознайомлююче читання тексту «Classes of Crimes in Great Britain».

3. Письмовий переклад тексту зі словником.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів неозначених часів. *Passive Simple*. Рекомендується виконати вправу 10, стор. 7 [1] з перевіркою в аудиторії.

2. Ознайомче читання тексту «Classes of Crimes in Great Britain», вправа 11 стор. 8 [1]. Рекомендується прочитати самостійно текст, зрозуміти його зміст та дати відповіді на запитання.

3. Письмовий переклад тексту “Special features of crime“ зі словником. Виконати вправу 12, стор. 9 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику до теми та підготувати доповідь про класифікацію злочинів.

Тема № 11. Елементи складу злочину

Практичне заняття 4. Елементи складу злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів. *Perfect Active/Passive*.
2. Перевірка повідомлення з теми «Classifications of Crimes».
3. Аналітичне читання тексту «Elements of the Offence», частина I.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою заняття.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів. *Perfect Active/Passive*. Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблицю 3 стор.91 [1] та виконати вправу 1. стор. 9 [1].

2. Перевірка повідомлення з теми «Classifications of Crimes».

3. Аналітичне читання тексту «Elements of the Offence», частина I, стор.10 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5, стор.11 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 6, стор.12 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Elements of the Offence», частина II, стор.10 [1]; виконати письмово вправу 7, стор.13 [1], прочитати Unit 43-44, стор.86-88 [2]

Тема № 11. Елементи складу злочину

Практичне заняття 5. Елементи складу злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість години – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів. *Perfect Active/Passive*.

2. Аналітичне читання та перекладу тексту «Elements of the Offence», частина II.

3. Проведення квесту за темами № 10 «Класифікація злочинів» та темою «Елементи складу злочину». .

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

4. Квест за темами № 10 «Класифікація злочинів» та темою №11 «Елементи складу злочину».

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів. *Perfect Active/Passive*. Рекомендується виконати вправи 8, 10, стор.13. [1].

2. Перевірка читання та перекладу тексту «Elements of the Offence», частина II, стор.10 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту «Elements of the Offence», частина II, кількома курсантами. Ознайомче читання тексту, вправа 12 стор. 15 [1].

3. Провести квест за темою № 10 «Класифікація злочинів» та темою №11 «Елементи складу злочину».

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати усне повідомлення про елементи складу злочину.

Тема № 11. Елементи складу злочину

Практичне заняття 6. Елементи складу злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість години – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів. *Perfect Active/Passive*.

2. Аналітичне читання та перекладу тексту «Elements of the Offence», частина II.

3. Проведення квесту за темами № 10 «Класифікація злочинів» та темою «Елементи складу злочину».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

4. Квест за темами № 10 «Класифікація злочинів» та темою №11 «Елементи складу злочину».

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів. *Perfect Active/Passive*. Рекомендується виконати вправу 11 стор.14 [1].

2. Перевірка читання та перекладу тексту «Elements of the Offence», частина II, стор.10 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту «Elements of the Offence», частина II, кількома курсантами. Ознайомче читання тексту, вправа 12 стор. 15 [1].

3. Провести квест за темою «Класифікація злочинів» та темою «Елементи складу злочину».

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати усне повідомлення про елементи складу злочину.

Тема № 12. Стадії розслідування

Практичне заняття 7. Стадії розслідування

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: нфінитив, дієприкметник I та II. *Infinitive, Participle I/Participle II*.
2. Повторення лексичних термінів за темою уроку.
3. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation», частина II.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовець В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: нфінитив, дієприкметник I та II. *Infinitive, Participle I/Participle II*. Рекомендується виконати вправу 10. стор. 20 [1].
2. Повторення лексичних термінів за темою уроку. Перевірка вправи 9, стор. 20 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation», частина II, стор. 18-19 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту кількома курсантами.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 7, стор.19 [1] та скласти діалоги з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати усне повідомлення про стадії розслідування.

Тема № 12. Стадії розслідування

Практичне заняття 8. Стадії розслідування

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2 Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, дієприкметник I та II. *Infinitive, Participle I/Participle II.*

2. Введення активної лексики з теми «Stages of Investigation».

3. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation».

4. Аудіювання.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

4. Слайдова презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, дієприкметник I та II. *Infinitive, Participle I/Participle II.* Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблиці 4 та 5, стор.92-93 [1] та виконати вправу 1. стор. 16 [1].

2. Введення активної лексики з теми «Stages of Investigation» Введення лексики рекомендується проводити на базі презентації. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на терміни, особливості їх перекладу,

скласти 5 речень з новими лексичними одиницями, використовуючи граматику уроку.

3. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation», частина I, вправа 5, стор.17 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 7, стор.19 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Stages of Investigation», частина II, стор.18-19 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.20 [1]. прочитати Unit 54–59 [2] .

Тема № 12. Стадії розслідування

Практичне заняття 9. Стадії розслідування

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, дієприкметник I та II. *Infinitive, Participle I/Participle II.*
2. Повторення лексичних термінів за темою уроку.
3. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation», частина II.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники
4. Слайдова презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, дієприкметник I та II. *Infinitive, Participle 1/ Participle II*.

Рекомендується виконати вправу 10. стор. 20 [1].

2. Повторення лексичних термінів за темою уроку. Перевірка вправи 9, стор. 20 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation», частина II, стор.18-19 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту кількома курсантами.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 7, стор.19 [1] та скласти діалоги з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати усне повідомлення про стадії розслідування.

Тема № 13. Огляд місця скоєння злочину

Практичне заняття 10. Огляд місця скоєння злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: складні форми дієприкметників, незалежний (самостійний) дієприкметниковий зворот. *Complex Forms of Participles, Independent Participial Contractions*.

2. Введення активної лексики з теми «Crime Scene Search».

3. Аналітичне читання тексту «Crime Scene Search», частина I.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники
4. Слайдова презентація лексики та граматики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: складні форми дієприкметників та незалежний (самостійний) дієприкметниковий зворот. *Complex Forms of Participles, Independent Participial Contractions.*

Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблиці 8-9 стор.96-97 [1] та виконати вправу 1. стор. 24 [1].

2. Введення та первинне закріплення активної лексики з теми «Crime Scene Search». Введення лексики рекомендується проводити на базі презентації. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну лексику, особливості її перекладу та скласти речення з новими лексичними одиницями.

3. Аналітичне читання тексту «Crime Scene Search», частина I, вправа 4, стор.25 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 3, стор.25 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 6, стор.27 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Crime Scene Search», частина II, стор. 26 [1]; виконати письмово вправу 8, стор.28 [1].

Тема № 13. Огляд місця скоєння злочину

Практичне заняття 11. Огляд місця скоєння злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: складні форми дієприкметників; незалежний. (самостійний) дієприкметниковий зворот. *Complex Forms of Participles, Independent Participial Contractions*.

2. Закріплення лексики за темою «Crime Scene Search».

3. Читання та переклад тексту «Crime Scene Search».

4. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: складні форми дієприкметників; незалежний (самостійний) дієприкметниковий зворот. *Complex Forms of Participles, Independent Participial Contractions*. Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблицю 10, стор.98 [1] та виконати вправу 2. стор. 24 [1].

2. Закріплення лексики за темою «Crime Scene Search».Перевірка вправи 8, стор.28 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Читання та переклад тексту «Crime Scene Search», частина II, стор. 26 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту «Crime Scene Search», частина II, стор. 26 [1] кількома курсантами.

4. Аудіювання. Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати підготувати повідомлення про огляд місця злочину].

Тема № 13. Огляд місця скоєння злочину

Практичне заняття 12. Огляд місця скоєння злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: складні форми дієприкметників; незалежний. (самостійний) дієприкметниковий зворот. *Complex Forms of Participles, Independent Participial Contractions*.
2. Закріплення лексики за темою «Crime Scene Search».
3. Читання та переклад тексту «Crime Scene Search».
4. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: складні форми дієприкметників; незалежний (самостійний) дієприкметниковий зворот. *Complex Forms of Participles, Independent Participial Contractions*. Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблицю 10, стор.98 [1] та виконати вправу 2. стор. 24 [1].
2. Закріплення лексики за темою «Crime Scene Search». Перевірка вправи 8, стор.28 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3. Читання та переклад тексту «Crime Scene Search», частина II, стор. 26 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту «Crime Scene Search», частина II, стор. 26 [1] кількома курсантами.

3. Аудіювання. Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати підготувати повідомлення про огляд місця злочину].

Тема № 14. Обшук та конфіскація

Практичне заняття 13. Обшук та конфіскація

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: способи вираження модальності та модальні дієслова з перфектним інфінітивом. *Modality. Modal Verbs with Perfect.*

2. Введення та первинне закріплення лексики з теми «Search and Seizures».

3. Аналітичне читання тексту «Search and Seizures», частина I.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

4. Презентація лексики з теми «Search and Seizures в Power Point

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: способи вираження модальності та модальні дієслова з перфектним інфінітивом. *Modality. Modal Verbs with Perfect.* Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблицю 11, стор.99 [1] та виконати вправи 1. стор. 32 [1], 27.4, стор 55 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексики з теми «Search and Seizures». Проводиться за допомогою презентації та самостійного складу речень на базі граматичного матеріалу модальні дієслова з перфектним інфінітивом.

3. Аналітичне читання тексту «Search and Seizures», частина I, вправа 4, стор. 33 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 6, стор.34 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 7, стор.34 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Search and Seizures», частина II, вправа 4, стор.33 [1]; виконати письмово вправу 8, стор.35 [1].

Тема № 14. Обшук та конфіскація

Практичне заняття 14. Обшук та конфіскація

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок аудіювання; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу, контроль вмінь та навичок з теми..

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: способи вираження модальності та модальні дієслова з перфектним інфінітивом. *Modality. Modal Verbs with Perfect.*
2. Закріплення лексики з теми.
3. Читання та переклад тексту «Search and Seizures», частина II.
4. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: способи вираження модальності та модальні дієслова з перфектним інфінітивом. *Modality. Modal Verbs with Perfect*. Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблицю 12, стор.99 [1] та виконати вправи 2. стор. 32 [1], 28.3, стор. 57 [2] .

2. Закріплення лексики з теми. Перевірка вправи 8, стор.35 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Читання та перекладу тексту «Search and Seizures», частина II, стор. 33[1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту «Search and Seizures», частина II, стор. 33[1] кількома курсантами.

4. Аудіювання.

Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: написати рапорт за темою «Search and Seizures» виконати вправи 8, стор.35 [1].

Тема № 14. Обшук та конфіскація

Практичне заняття 15. Обшук та конфіскація

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок аудіювання; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу, контроль вмінь та навичок з теми..

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: способи вираження модальності та модальні дієслова з перфектним інфінітивом. *Modality. Modal Verbs with Perfect*.

1. Закріплення лексики з теми.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

4. Аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: способи вираження модальності та модальні дієслова з перфектним інфінітивом. *Modality. Modal Verbs with Perfect*. Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблицю 12, стор.99 [1] та виконати вправи 2. стор. 32 [1], 29.3, стор.59 [2].

2. Закріплення лексики з теми. Перевірка вправи 8, стор.35 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати рапорт курсантів за темою «Search and Seizures», стор. 33-34[1] та пропонувати гру «пресконференція».

4. Аудіювання. Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал теми.

Тема №15 . Класифікація доказів

Практичне заняття 16. Класифікація доказів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції, об'єктний і суб'єктний інфінітивні комплекси. *Complex Object, Complex Subject*.

2. Введення та первинне закріплення лексичних термінів з теми «Класифікація доказів»

3. Аналітичне читання тексту «Rules of Evidence», частина I, вправа 3, стор.38 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

4. Презентація лексики та граматики Power Point

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції, об'єктний і суб'єктний інфінітивні комплекси. *Complex Object, Complex Subject*. Рекомендуватися презентація граматичного матеріалу та його закріплення за допомогою вправ Units 55 та 67 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексичних термінів з теми «Класифікація доказів». Рекомендуватися презентація лексичного матеріалу та його закріплення на базі складу речень з об'єктними і суб'єктними інфінітивними комплексами. Виконати вправу 1. стор. 38 [1].

3. Аналітичне читання тексту «Rules of Evidence», частина I, вправа 3, стор.38 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.41 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Rules of Evidence», частина II, вправа 3, стор.39-40 [1]; виконати письмово вправу 7, стор.41 [1].

Тема № 15. Класифікація доказів

Практичне заняття 17: Класифікація доказів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції, об'єктний і суб'єктний інфінітивні комплекси. *Complex Object, Complex Subject*.
2. Закріплення лексичних термінів з теми «Rules of Evidence».
3. Аналітичне читання тексту «Rules of Evidence», частина II.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції, об'єктний і суб'єктний інфінітивні комплекси. *Complex Object, Complex Subject*. Рекомендується повторити утворення та використання конструкцій; виконати вправу 9. стор. 42 [1].

2. Закріплення лексичних термінів з теми «Rules of Evidence». Рекомендується повторити лексичні одиниці та зробити перевірку вправи 7, стор.41 [1].

2. Аналітичне читання тексту «Rules of Evidence», частина II, вправа 3, стор.39-40 [1] Проводиться з метою перевірки виконання домашнього

завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту кількома курсантами.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 6, стор.41 [1] та скласти діалоги з теми «Rules of Evidence».

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 11, стор.43 [1].

Тема № 15. Класифікація доказів

Практичне заняття 18: Класифікація доказів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції, об'єктний і суб'єктний інфінітивні комплекси. *Complex Object, Complex Subject*.

2. Закріплення лексичних термінів з теми «Rules of Evidence».

3. Аналітичне читання тексту «Rules of Evidence», частина II.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції, об'єктний і суб'єктний інфінітивні комплекси. *Complex Object, Complex Subject*. Рекомендується повторити граматичний матеріал Units (54-55) [2] та виконати вправу 9. стор. 42 [1].

2. Закріплення лексичних термінів з теми «Rules of Evidence». Рекомендується провести словниковий диктант, утворити речення з

об'єктивним і суб'єктивним інфінитивним комплексом на базі лексики теми «Rules of Evidence» та перевірити виконання вправи 7, стор.41 [1].

3. Перевірка читання та перекладу тексту «Rules of Evidence», частина II, вправа 3, стор.39-40 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту кількома курсантами.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 6, стор.41 [1] та скласти діалоги з теми «Rules of Evidence».

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 11, стор.43 [1].

Тема № 16. Опитування та допит

Практичне заняття 19. Опитування та допит

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: герундій. *Gerund*.
2. Введення лексики з теми «Опитування та допит».
3. Аналітичне читання тексту «Interviews and Interrogations», частина I.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики та граматики з теми заняття Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: герундій *Gerund*. Рекомендується повторити граматичний матеріал Unit 53 [2]; використати

додатковий матеріал, підібраний викладачем та усно виконати вправи 53.1-53.3 [2].

2. Введення лексики з теми «Опитування та допит» Проводиться за допомогою презентації лексики за темою. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську тематику і особливості її перекладу та переписати у зошити і перекласти нові слова з теми.

3. Аналітичне читання тексту «Interviews and Interrogations», частина I, вправа 2, стор.45 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

3. Введення та закріплення граматичного матеріалу: герундій. Слайдова презентація Power Point.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 4, стор.48 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Interviews and Interrogations», частина II, вправа 2, стор.46-47 [1]; виконати письмово вправу 6, стор.48 [1].

Тема № 16. Опитування та допит

Практичне заняття 20. Опитування та допит

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: герундій. *Gerund*.
2. Повторення та закріплення термінології з теми.
3. Аналітичне читання тексту «Interviews and Interrogations».
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
- Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-

English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: герундій. *Gerund*.
Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем.

2. Повторення та закріплення термінології з теми. Перевірка вправи 6, стор.48 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Перевірка читання та перекладу тексту «Interviews and Interrogations», частина II, вправа 2, стор.46-47 [1] . Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту кількома курсантами.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 5, стор.48 [1] та скласти діалоги з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати підготуватися до заліку.

7 семестр

Тема № 17. Крадіжка зі зломом

Практичне заняття 1 . Крадіжка зі зломом

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин –2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив. *Infinitive*.

2. Введення активної лексики з теми.

3. Аналітичне читання тексту «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина I.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики та граматики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив. *Infinitive*. Рекомендується спочатку повторити інфінітив та його функції, використавши таблиці 4 та 5, стор. 92-93 та презентацію граматичних тем; виконати вправу 1. стор. 52 [1], усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

2. Введення активної лексики з теми, стор.54 [1]. При введенні активної лексики рекомендується використати презентацію лексики, звернути увагу на особливості її перекладу та переписати у зошити і перекласти нові слова з теми на стор.54 [1].

3. Аналітичне читання тексту «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина I, вправа 2, стор.52 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 4, стор.54 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.52 [1] і підготуватися до словникового диктанту; прочитати та перекласти текст «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина II, вправа 2, стор.53-54 [1].

Тема № 17. Крадіжка зі зломом

Практичне заняття 2. Крадіжка зі зломом

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; розвиток

навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: закінчення *-ing*.
2. Словниковий диктант.
3. Перевірка читання та перекладу тексту «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина II.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: закінчення *-ing*. Рекомендується пояснити яку роль грає закінчення *-ing* в англійській мові, а саме: часи групи Continuous, герундій, деякі форми дієприкметника. підрядні речення; навести приклади, пропонувати перекласти речення з закінченням *-ing* та записати їх у зошиті.

2. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

3. Аналітичне читання тексту «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина II, вправа 2, стор.53-54 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5, стор.11 [1].

4. Аудіювання. Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправи 4 і 5, стор.54-55 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 7, стор.57 [1].

Тема № 17. Крадіжка зі зломом

Практичне заняття 3. Крадіжка зі зломом

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*although though even though in spite of despite*).
2. Аналіз словникового диктанту.
3. Проглядове читання тексту.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття.

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*although, though, even though, in spite of, despite*). Рекомендовано звернути увагу, які конструкції використовуються після *although, though, even though, in spite of, despite*. Законспектувати Unit 113 стор.226 [2] та виконати вправи 113.1-113.3, стор. 227.

2. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Проглядове читання тексту. Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується скласти діалоги за темою, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 6, стор.56 [1].

Тема № 17. Крадіжка зі зломом

Практичне заняття 4. Крадіжка зі зломом

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*in case*).
2. Ознайомлююче читання тексту.
3. Аудіювання.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою .

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*in case*). Рекомендовано звернути увагу на значення та переклад *in case*, пояснити різницю між *in case* та *if* ; виконати вправи 114.1-114.3, стор. 229 [2].

2. Ознайомлююче читання тексту. Рекомендується виконати вправу 9, стор.57 [1].

3. Аудіювання. Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується скласти діалоги, використавши лексику, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправи 10-11, стор.58-59 [1], 114.4, стор. 229 [2]. підготувати повідомлення з теми «Крадіжка зі зломом».

Тема № 17. Крадіжка зі зломом

Практичне заняття 5 . Крадіжка зі зломом

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин –2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*unless, as long as, provided*)
2. Введення активної лексики з теми, стор.54 [1].
3. Аналітичне читання тексту «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина I.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики та граматики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*unless, as long as, provided*). Рекомендовано звернути увагу на значення, переклад *unless, as long as, provided* та використання *unless / as long as* для майбутнього часу. Виконати вправи 115.1-115.3, стор. 231 [2].

2. Введення активної лексики з теми, стор.54 [1]. Введення активної лексики рекомендується робити за допомогою презентації, звернути увагу на термінологію, особливості перекладу та переписати у зошити.

3. Аналітичне читання тексту «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина I, вправа 2, стор.52 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 4, стор.54 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.52 [1] і підготуватися до словникового диктанту; прочитати та перекласти текст «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина II, вправа 2, стор.53-54 [1], 115.4, стор. 231 [2].

Тема № 18. Крадіжка

Практичне заняття 6. Крадіжка

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*as*).
2. Монологічне мовлення з теми «Крадіжка зі зломом».
3. Введення лексики з теми «Крадіжка».
4. Аналітичне читання тексту «Detecting Larceny», частина I, вправа 2, стор.60 [1].
5. Діалогічне та монологічне мовлення з теми «Крадіжка».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*as*). Рекомендується пояснити використання *as*, коли дві речі відбуваються одночасно, або, що щось сталося, коли людина робила щось інше (посеред чогось іншого), та навести приклади. Виконати вправи 116.1-116.3, стор.233 [2].

2. Монологічне мовлення. Перевірка повідомлення з теми «Крадіжка зі зломом». Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта.

3. Введення лексики з теми «Крадіжка». Введення активної лексики рекомендується робити за допомогою презентації, звернути увагу на термінологію, особливості їх перекладу та переписати у зошити.

3. Аналітичне читання тексту «Detecting Larceny», частина I, вправа 2, стор.60 [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 4, стор.61 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Detecting Larceny», частина II, вправа 2, стор.60-61 [1].

Тема № 18. Крадіжка

Практичне заняття 7. Крадіжка

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*like, as*).

2. Словниковий диктант і його аналіз.

3. Аналітичне читання тексту «Detecting Larceny», частина II.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовець В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*like, as*). Рекомендується вказати на спільність і різницю вживання *like, as*; навести приклади та виконати вправи 117.1-117.3, стор.235 [2].

2. Проведення словникового диктанту і його аналіз. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Перевірка читання та перекладу тексту «Detecting Larceny», частина II, вправа 2, стор.60-61 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту декількома курсантами.

4. Аудіювання Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправи 4 та 5, стор.61-62 [1] та скласти діалоги з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 7, стор.63 [1].

Тема № 18. Крадіжка

Практичне заняття 8. Крадіжка

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок аудіювання;

урозвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*during for while*).
2. Ознайомлююче читання тексту, вправа 8 стор. 63 [1].
3. Аудіювання.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge Universaty Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*during, for, while*). Рекомендується вказати на спільність і різницю вживання *during, for, while*; навести приклади та виконати вправи 119.1-119.3, стор.239 [2].

2. Проглядове читання тексту. Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем. Курсанти самостійно читають текст та передають його зміст рідною мовою. Викладач ставить запитання до тексту, а курсанти дають відповіді.

3. Аудіювання. Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується скласти діалоги за темою «Detecting Larceny», використавши активну лексику.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправи 9, стор.64 [1], 119.4, стор.239 [2].

Тема № 18. Крадіжка

Практичне заняття 9. Крадіжка

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*by/until, by the time*).
2. Аудіювання
3. Ознайомлююче читання тексту, вправа 9 стор. 65 [1]
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Закріплення граматичного матеріалу: неособові форми дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: сполучники та прийменники (*by/until, by the time*). Рекомендується вказати на різницю вживання *by/until*, пояснити використання *by the time* в реченні; навести приклади та виконати вправи 120.1-120.3, стор. 241 [2].
2. Аудіювання. Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення в такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.
3. Ознайомлююче читання тексту, вправа 9 стор. 65 [1]. Рекомендується прочитати самостійно текст, зрозуміти його зміст та дати відповіді на запитання викладача.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується скласти діалоги за темою «Detecting Larceny», використавши активну лексику.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: скласти повідомлення з теми «Detecting Larceny».

Тема № 19. Служити та захищати

Практичне заняття № 11. Служити та захищати.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення, розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу навчальної теми.

Час проведення – 2 години.
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка повідомлення з теми «Detecting Larceny».
2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: articles (*a/an, some*).
3. Введення та закріплення активної лексики з теми «Служити та захищати».
4. Аналітичне читання тексту «To Serve and Protect».
5. Мовленнєва практика.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Горбач Н.Л. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Служити та захищати» » - Харків, нац.ун-т внутр. справ, 2020. 24 стор.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка повідомлення з теми «Detecting Larceny». Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта.[1]
2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: articles (*a/an, some*). Рекомендується вказати на різницю вживання *a/an* та *some* і *a/an*; повторити однину та множину іменника; навести приклади та виконати вправи 71.1-71.3, стор.143 [3] .
3. Введення та закріплення активної лексики з теми, виконання впр. 1 стор.1 [2]. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну лексику і особливості її перекладу в тексті, що читається.
4. Аналітичне читання тексту ««To Serve and Protect» стор.1,2 [2]. Проводиться читання тексту, якому передуює робота за текстом із словником та записом незнайомих слів, удосконалюються навички читання та перекладу

тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту, курсанти письмово відповідають, потім зачитують відповіді.

5. Мовленнєва практика. Рекомендується висловитись з питання про різницю між служити та захищати та захищати і служити, а також чому вибрана професія поліцейського, враховуючи інформацію тексту та активну лексику, що розглядалась на занятті [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач підводить підсумки заняття, аналізує найбільш типові помилки, допущені із боку курсантів, видає завдання для самостійної роботи та рекомендації з його виконання: вивчити активну лексику з теми, стор.1,2 [1]; читати та перекладати текст «To Serve and Protect», стор.1,2 складати питання до тексту та вміти висловлюватись з основних положень тексту [1].

Тема № 19: Служити та захищати.

Практичне заняття № 12. Характеристика ідеального поліцейського.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту, розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення, розвиток навичок письма, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу з теми, що вивчається.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: articles (*a/an* та *the*).
2. Введення нової та закріплення вивченої активної лексики з теми.
3. Аналітичне читання тексту «Characteristics of an Ideal Police Officer» (ч. 1).
4. Мовленнєва практика.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Служити та захищати» » - Харків, нац.ун-т внутр. справ, 2020. 24 стор.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: articles (*a/an* та *the*). Рекомендується ознайомити курсантів на різницю вживання *a/an* та *the*; навести приклади та виконати вправи 72.1-72.3, стор.145 [2] .

2. Введення нової та закріплення вивченої активної лексики з теми, стор. 3-5 [1]. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну лексику і особливості її перекладу в тексті, доповнити активний словник новим лексичним матеріалом першої частини тексту(1-3) та вправи 3, стор. 64. [1].

Викладач проводить перевірку перекладу активних лексичних одиниць за допомогою словникового диктанту з англійської мови українською.

Рекомендується перевірити основні ключові слова та словосполучення, вживання яких буде необхідним під час висловлення з основних питань теми, що вивчається.

3. Аналітичне читання ч. 1 тексту «Characteristics of an Ideal Police Officer», стор. 3-5 [1]. Проводиться читання навчального тексту, під час чого звертається увага на переклад активного лексичного матеріалу в тексті та вживання артиклів в реченнях. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту, проводиться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і на їх основі складають діалог.

4. Мовленнєва практика. Рекомендується висловитись с питання «Характеристика ідеального поліцейського», виконати вправу 2, стор.3 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття, аналізує найбільш типові помилки, допущені курсантами під час роботи на занятті.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику тексту «Характеристика ідеального поліцейського», підготувати висловлення про три основні риси ідеального поліцейського та визначити найважливіші риси ідеального поліцейського нашої країни.

Тема № 19. Служити та захищати.

Практичне заняття № 13. Характеристика ідеального поліцейського.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу з теми, що вивчається.

Час проведення – 2 години.
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: articles (*the*).
2. Введення, закріплення та контроль активної лексики з теми

3. Аналітичне читання тексту «Characteristics of an Ideal Police Officer». (ч. 2,).

4. Мовленнєва практика.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Служити та захищати» » - Харків, нац.ун-т внутр. справ, 2020. 24 стор.

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: articles (*the*). Рекомендується ознайомити курсантів з випадками вживання артикля (конкретність, унікальність та інше); закріпити матеріал за допомогою вправ 73.1-73.3, стор. 147 [2].

2. Введення, закріплення та контроль активної лексики з теми. (ч. 2, стор. 4-6) [1]. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну лексику, особливості її перекладу у словосполученнях, які зустрічаються у навчальному тексті стор. 4-6. [1]

Рекомендується перевірити у курсантів знання лексики з урахуванням правильного перекладу активної термінології у контексті тексту, що читався. [1]

3. Аналітичне читання ч. 1 «Characteristics of an Ideal Police Officer». (ч. 2, стор. 4-6) [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту, і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів.

4. Мовленнєва практика. Висловлення з питань про основні риси ідеального поліцейського різних країн. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту. Рекомендується зробити висловлення з питань про основні риси ідеального поліцейського різних країн, використовуючи нову лексику за темою.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; аналізуються найбільш типові помилки, допущені курсантами під час заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, (ч. 2, стор. 4-6) [1] читати та перекладати ч. 2 тексту «Characteristics of an Ideal Police Officer», стор.4-6, скласти питання до тексту та вміти висловлюватись з основних положень тексту, виконати вправу 73.4, стор. 147 [2].

Тема № 19. Служити та захищати.

Практичне заняття №. 14. Характеристика ідеального поліцейського.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу з теми, що вивчається.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: articles. Імена та назви з *the* та без *the*.
2. Введення та закріплення активної лексики.
3. Аналітичне читання ч. 3 тексту «Characteristics of an Ideal Police Officer».
3. Мовленнєва практика. .

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Служити та захищати» » - Харків, нац.ун-т внутр. справ, 2020. 24 стор.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: articles. Імена та назви з *the* та без *the*. При введенні граматичного матеріалу рекомендується звернути увагу на географічні назви, написати кілька географічних назв на дошці та надати курсантам можливість самостійно сформулювати правило вживання артикля; виконати вправи 78.1-78.2, стор. 157 [2].

2. Закріплення активної лексики з теми. Під час опрацювання активної лексики слід звернути увагу на адекватність її перекладу в тексті та застосування під час висловлення з теми, що вивчається. Рекомендується оглянути пункти тексту» (1-6), «Characteristics of an Ideal Police Officer» стор.4-6 [1].

Викладач проводить перевірку активних лексичних одиниць тексту «Characteristics of an Ideal Police Officer» стор. 3-8 [1] з англійської мови українською. Контроль здійснюється шляхом надання перекладу активних слів та словосполучень, які вживаються у тексті. [1].

3. Аналітичне читання ч. 3 «Characteristics of an Ideal Police Officer», стор.6-8 [1]. Проводиться читання тексту, якому передуює робота зі словником за текстом, виконання вправ зі словотворення, виділення та перекладу активної термінології, побудови синонімічного ряду. Перевіряються виконані домашні вправи, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту, перевіряючи навички монологічного висловлення з теми, що вивчається. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Мовленнєва практика. Рекомендується висловлення з основних питань тексту «Characteristics of an Ideal Police Officer», стор. 1-8. [1]. Курсанти читають текст про відомих людей стор.9 [1] та обговорюють біографії відомих людей, удосконалюючи навички діалогічного мовлення.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети, аналізує найбільш типові помилки, допущені курсантами на занятті, оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, вивчити таблицю№4 та5 стор.92,93 [3].виконати впр.4 стор.9 письмов

Тема № 19: Служити та захищати

Практичне заняття № 15. Поведінка поліцейського.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; закріплення вивченої лексики.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Контроль граматичного матеріалу: articles.
2. Опрацювання активної лексики з теми «Police Conduct and behaviour», [1].
3. Аналітичне читання тексту ««Police Conduct and Behaviour»», [1],
4. Мовленнєва практика. Активізація навичок та вмінь висловлення з тексту «Присяга правоохоронців», стор.10,11[1], розвиток навичок усного

монологічного і діалогічного мовлення, навичок розуміння та перекладу тексту[1].

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Служити та захищати» » - Харків, нац.ун-т внутр. справ, 2020. 24 стор.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Святовець В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Контроль граматичного матеріалу: articles. Рекомендується провести письмовий або вербальний тест за вибором викладача. [2].

2. Опрацювання активної лексики з теми «Police conduct and Behaviour». Рекомендується звернути увагу на професійну лексику і особливості її перекладу та вживання під час висловлення з питань теми: основні обов'язки які повинні виконувати поліцейські при роботі з громадянськістю., [1].

3. Аналітичне читання тексту «Police Conduct and Behaviour» стор. 11-12 [1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Мовленнєва практика. Текст «Присяга правоохоронців» стор.10,11[1].

Викладач пропонує конкурс на кращий переклад тексту. Курсанти складають діалоги за темою. [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння курсантами теми і досягнення мети; аналізуються найбільш типові помилки, допущені курсантами під час занять.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: Оглянути лексико-граматичний матеріал теми «Служити та захищати». Підготувати висловлення з питань: як гідно служити та захищати свою країну, які риси повинні мати поліцейські та як вони мають поводитись у суспільстві.

Тема № 20. Гендерна складова діяльності поліції

Практичне заняття 16. Що ми розуміємо під поняттям "гендер"?

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Перевірка повідомлення з теми «Служити та захищати».
2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово+прийменник (to, at).
3. Введення лексики за текстом «What do we mean by the term 'gender'?».
4. Аналітичне читання тексту «What do we mean by the term 'gender'?».
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Горбач Н.Л. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Служити та захищати» - Харків, нац.ун-т внутр. справ, 2020. 24 стор.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Коршенко А. Є. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Гендерна складова діяльності поліції». Харків ХНУВС, 2020. 20 стор.
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка повідомлення з теми «Служити та захищати». [1]
Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта.
2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово+прийменник (to, at). Рекомендується записати на дошці декілька дієслів з прийменниками to, at, надати їх переклад; пояснити, що за деякими дієсловами можуть слідувати прийменники at або to, з різницею у значенні. Виконати вправи 132.1-132.3, стор.265 [2].

3. Введення лексики з теми «Гендерна складова поліції». Під час опрацювання активної лексики слід звернути увагу на її переклад в тексті. Виконати вправи 3 [3].

4. Аналітичне читання тексту «What do we mean by the term ‘gender’?» впр. 2. [3]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту, ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Рекомендується виконати вправи 3-6. [3], скласти діалоги з теми, удосконалюючи навички діалогічного мовлення.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 7, стор.3-4. [4]

Тема № 20. Гендерна складова діяльності поліції

Практичне заняття 17. Гендерні аспекти та їх важливість для забезпечення правопорядку в миротворчих операціях.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово+прийменник (*about/for/of/after*).

2. Аналітичне читання тексту “ The Importance of Gender for Policing in Peacekeeping”

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Коршенко А. Є. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Гендерна складова діяльності поліції». Харків ХНУВС, 2020. 20 стор.

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово+прийменник (*about/for/of/after*). Рекомендується записати на дошці декілька дієслів з прийменниками *about/for/of/after*, надати їх переклад; підкреслити різницю між *take care OF*, *care FOR*, *care ABOUT*, а також між *look for*, *look after*. Виконати вправи 133.1-133.5, стор.267 [2].

2. Аналітичне читання тексту “ The Importance of Gender for Policing in Peacekeeping ” (вправа 10). [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. [1]. Ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти відповідають на питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 12, стор.7 [1].

Тема № 20. Гендерна складова діяльності поліції

Практичне заняття 18. Міжнародний білль про права людини.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово+прийменник (*about, of*).

2. Аналітичне читання тексту “ Що таке Міжнародний білль про права людини?”

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. [1]

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Коршенко А. Є. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Гендерна складова діяльності поліції». Харків ХНУВС, 2020. 20 стор.

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University

Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово+прийменник (*about, of*). Рекомендується звернути увагу курсантів на зміну значення дієслова при зміні прийменника, надати приклади, пропонувати скласти речення за лексико-граматичною темою уроку. Виконати вправи 131.1-131.4, стор.269 [2].

2. Аналітичне читання тексту “What Is the International Bill of Human Rights?” (вправа 13). [1]. Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. [1]. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту, ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Для удосконалення діалогічного мовлення рекомендується обговорити основний принцип Організації Об'єднаних Націй в мікрогрупах.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 14, стор.9-10, письмовий переклад.

Тема № 20. Гендерна складова діяльності поліції

Практичне заняття 19. Проблеми з набором жінок на службу в поліцію.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2 Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Повторення граматичного матеріалу: групи часів в активному та пасивному стані. *Active and Passive*.

2. Аналітичне читання тексту «Barriers to Participation»

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Коршенко А. Є. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Гендерна складова діяльності поліції». Харків ХНУВС, 2020. 20 стор.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення граматичного матеріалу: групи часів в активному та пасивному стані. *Active and Passive*. Комплексне повторення граматичного матеріалу рекомендується проводити на основі тестування з попереднім повторенням теорії.

2. Аналітичне читання тексту «Barriers to Participation» (вправа 15). [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту, аналізуються деякі граматичні конструкції.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. [1]

Викладач ставить запитання до прочитаного тексту, ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Для удосконалення діалогічного мовлення рекомендується обговорити теми, такі як інтерсекціональність у роботі жінок-поліцейських та теоретичні аспекти в роботі жінок-офіцерів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 16, стор.12-13. [1]

Тема № 20. Гендерна складова діяльності поліції

Практичне заняття 20. Феміністичний рух другої хвилі.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Повторення граматичного матеріалу: неособисті форми дієслова. *Verbals*.

2. Аналітичне читання тексту «Tides of Change» вправа 18. [1]

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. [1]

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Коршенко А. Є. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Гендерна складова діяльності поліції». Харків ХНУВС, 2020. 20 стор.

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019 https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення граматичного матеріалу: неособисті форми дієслова. *Verbals*. Комплексне повторення граматичного матеріалу рекомендується проводити на основі тестування з попереднім повторенням теорії.

2. Аналітичне читання тексту «Tides of Change» (вправа 18). [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту, аналізуються деякі граматичні конструкції.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. [1]

Викладач ставить запитання до прочитаного тексту, ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Для удосконалення діалогічного мовлення рекомендується обговорити тему у мікрогрупах про національні рівні можливості.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал, підготуватися до іспиту.

3. Рекомендована література

Англійська мова

Основна

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BE%20nglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Murphy, R. English grammar in Use with answers: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press 2019 – 394 p.
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>
4. Горбач Н.Л. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Служити та захищати» » - Харків, нац.ун-т внутр. справ, 2020. 24 с.
5. Коршенко А. Є. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Гендерна складова діяльності поліції». Харків ХНУВС, 2020. 20 с.

Допоміжна

1. Н. Горбач, В. Святовець. «English for Police Officers». ХНУВС, 2006.
2. Charles Boyle & Ileana Chersan. English for Law Enforcement. Macmillan Education. 2009.
https://api.macmillanenglish.com/fileadmin/user_upload/Catalogue/Samples/English_for_Law_Enforcement/Law_Enforcement_Unit_2_Student_Traffic_and_Vehicles.pdf
3. Бабак Г.С. Англійська мова майбутнім магістрам. Навчальний посібник для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків ХНУВС, 2019. 68с.
4. Mark Roberts, Ioana Bordeianu, Ileana Chersan. English for Modern Policing. A practical English language course for law-enforcement students and professionals. Student's Book. – British Council. [електронний ресурс – www.twirpx.com] – 172p.
5. Навчальні матеріали для позааудиторного читання (англійська мова) для курсантів та слухачів I, II курсів. – Х.: Нац. ун-т внутр. справ, 2002. – 92с.

6. Гусак Т. М. Modern English Grammar in Practice (Guide Book and Workbook): Посібник. – К.: Фірма "ІНКОС", 2002. – 308 с.
7. Reading manual: Посібник для розвинення навичок читання англ. мовою. – Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 68 с.
8. Горбач Н.Л. English Reader for Special Department: Посібник. – Х.: ХНУВС, 2006. – 225 с.
9. Levashov O.S. Grammar Resource Book: практичний посібник з граматики англійської мови. – Х.: Вид-во Харк. нац. ун-ту внутр. справ, 2008. 208с.
10. English – Ukrainian – Russian learner's dictionary: [словник для курсантів 1 та 2 курсів ХНУВС]. – Х.: ХНУВС, 2011. – 328 с.
11. Електронний словник <https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/14791/file.pdf>
12. Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - N - Z . Т. 2 . – 1996. – 712 с.
13. Карабан В.І. Англійсько-український юридичний словник: Понад 75 тис. слів та словосполучень юрид. підмови та близько 160 тис. укр. перекладних відповідників. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 1088 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://elt.oup.com/student/englishfile/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **New English File** з інтерактивними вправами з граматики, лексики, вимови та читання. Користувач може вивчати англійську мову у залежності від свого рівня володіння нею, а саме Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, IntermediatePlus, Upper-Intermediate, Advanced
2. <http://elt.oup.com/student/livinggrammar/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Living grammar**, який передбачає для користувача можливість вивчати англійську граматику у залежності від рівня володіння нею, а саме Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate або Upper-Intermediate.
3. <http://elt.oup.com/student/project3rdedition/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Project**, який передбачає можливість працювати над вимовою, аудіюванням, лексикою, граматикою, тестувати свої знання у залежності від рівня володіння різними аспектами мови.
4. http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning_English_for_Beginners_Beginning_ESL_EFL.htm. Сайт розроблений для починаючих вивчати англійську мову і передбачає можливість працювати над граматикою, аудіюванням, лексикою, читанням та письмом, а також виконувати різноманітні квизи.
5. <http://www.britishcouncil.org/france-english-learn-english-online.htm>. Сайт **Learn English online** передбачає можливість безкоштовно вивчати будь-

який аспект англійської мови у залежності від рівня володіння нею, а саме: Beginner, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate або Advanced.

6. http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php. Сайт передбачає можливість одержувати теоретичні знання з більшості розділів граматики англійської мови у дуже лаконічній і наглядній формі.

7. <http://www.esolcourses.com/>. Сайт передбачає можливість для користувача працювати над різними аспектами англійської мови незалежно від рівня володіння нею.